

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE _____ 2001 / CONVOCATÒRIA DE **JUNY / JUNIO** 2001

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): de Ciències de la Natura i de la Salut

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º. Ejercicio 2n Exercici	BIOLOGÍA BIOLOGIA	Obligatoria en la Opción de Ciencias de la Salud y opcional en otras Obligatòria en l'Opció de Ciències de la Salut i opcional en altres Obligatoria también en la Opción Científico-Técnica y de Ciencias de la Salud Obligatòria també en l'Opció Científico-Tècnica i de Ciències de la Salut	90 minutos. 90 minuts
------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------

Baremo: El examen consta de dos ejercicios A y B; el alumno deberá elegir uno de los dos y responder a las cuestiones de las tres preguntas que lo componen. Cada pregunta se valorará globalmente sobre 10 puntos y el total se dividirá por tres./

Barem: L'examen consta de dos exercicis A i B; l'alumne haurà de triar-ne un i respondre les qüestions de les tres preguntes que el componen. Cadascuna de les preguntes es valorarà globalment sobre 10 punts i el total es dividirà per tres.

EJERCICIO A / EXERCICI A

PREGUNTA 1. LOS COMPONENTES QUÍMICOS DE LA CÉLULA ELS COMPONENTS QUÍMICS DE LA CÈL·LULA

Cuestiones: / Qüestions:

- ¿Qué es un carbono anomérico? ¿Qué diferencia existe entre la α -D-glucosa y la β -D-glucosa?
Què és un carboni anomèric? Quina diferencia hi ha entre α -D-glucosa i la β -D-glucosa?
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian la celulosa y el almidón? ¿Por qué los humanos no podemos digerir la celulosa?
En què s'assembla i en què es diferencia la cel·lulosa i el midó? Per què els humans no podem digerir la cel·lulosa?
- Explica la importancia biológica de los glúcidos. Cita algún ejemplo.
Explica la importància biològica dels glúcids. Cita'n algun exemple.

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE _____ 2001 / CONVOCATÒRIA DE JUNY / JUNIO 2001

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): de Ciències de la Natura i de la Salut

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º. Ejercicio 2n Exercici	BIOLOGÍA BIOLOGIA	Obligatoria en la Opción de Ciencias de la Salud y opcional en otras Obligatòria en l'Opció de Ciències de la Salut i opcional en altres Obligatoria también en la Opción Científico-Técnica y de Ciencias de la Salud Obligatòria també en l'Opció Científico-Tècnica i de Ciències de la Salut	90 minutos. 90 minuts
------------------------------	----------------------	---	--------------------------

Baremo: El examen consta de dos ejercicios A y B; el alumno deberá elegir uno de los dos y responder a las cuestiones de las tres preguntas que lo componen. Cada pregunta se valorará globalmente sobre 10 puntos y el total se dividirá por tres./

Barem: L'examen consta de dos exercicis A i B; l'alumne haurà de triar-ne un i respondre les qüestions de les tres preguntes que el componen. Cadascuna de les preguntes es valorarà globalment sobre 10 punts i el total es dividirà per tres.

EJERCICIO A / EXERCICIA

PREGUNTA 2. EL CITOSOL Y LOS ORGÁNULOS CITOPLASMÁTICOS: EL METABOLISMO EL CITOSOL I ELS ORGÀNULS CITOPLASMÀTICS: EL METABOLISME

Esta imagen corresponde a un cloroplasto.

Aquesta imatge correspon a un cloroplast.

Cuestiones: / Qüestions:

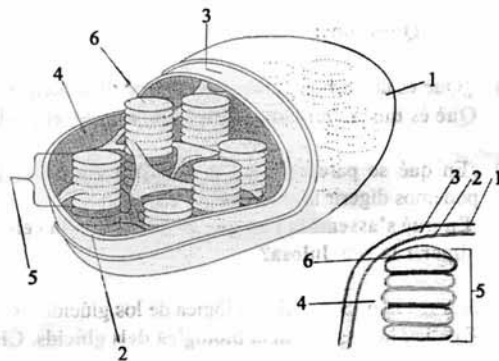
a) Identifica cada una de las partes señaladas en el esquema.
Identifica cadascuna de les parts senyalades en l'esquema.

b) Indica el lugar donde se realizan las reacciones dependientes de la luz y las reacciones independientes de la luz.

Indica el lloc on es realitzen les reaccions dependents de la llum i les reaccions independents de la llum.

c) Cita los pigmentos fotosintéticos ¿Cual es su papel en la fotosíntesis?

Cita els pigments fotosintètics. Quin és el seu paper en la fotosíntesi?



PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
ROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE _____ 2001 / CONVOCATÒRIA DE _____ **JUNY / JUNIO 2001**

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): de Ciències de la Natura i de la Salut

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º. Ejercicio 2n Exercici	BIOLOGÍA BIOLOGIA	Obligatoria en la Opción de Ciencias de la Salud y opcional en otras Obligatòria en l'Opció de Ciències de la Salut i opcional en altres Obligatoria también en la Opción Científico-Técnica y de Ciencias de la Salud Obligatòria també en l'Opció Científico-Tècnica i de Ciències de la Salut	90 minutos. 90 minuts
<p>Baremo: El examen consta de dos ejercicios A y B; el alumno deberá elegir uno de los dos y responder a las cuestiones de las tres preguntas que lo componen. Cada pregunta se valorará globalmente sobre 10 puntos y el total se dividirá por tres./</p> <p>Barem: L'examen consta de dos exercicis A i B; l'alumne haurà de triar-ne un i respondre les qüestions de les tres preguntes que el componen. Cadascuna de les preguntes es valorarà globalment sobre 10 punts i el total es dividirà per tres.</p>			

EJERCICIO B / EXERCICI B

**PREGUNTA 1. LA CÉLULA: UNIDAD DE ESTRUCTURA Y FUNCIÓN
LA CÈL·LULA: UNITAT D'ESTRUCTURA I FUNCIO**

Cuestiones: / Qüestions:

- a) Indica en qué orgánulos celulares se realizan las siguientes funciones:
Indica en quins orgànuls cel·lulars es realitzen les funcions següents:
- glicosilación de proteínas / **glicosilació de proteïnes**
digestión intracelular / **digestió intracel·lular**
síntesis de lípidos / **síntesi de lípids**
- b) Cita las funciones con las que están relacionados los siguientes orgánulos.
Cita les funcions amb què estan relacionats els següents orgànuls.
- nucleolo / **nuclèol**
vacuola / **vacúol**
peroxisomas / **peroxisomes**
- c) Haz un esquema comparativo de una célula animal y de una célula vegetal. Señala sus diferencias.
Fes un esquema comparatiu d'una cèl·lula animal i d'una cèl·lula vegetal. Assenyalan les diferències.



CONSELLERIA DE CULTURA I EDUCACIÓ

COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
COMISSION ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE

2001 / CONVOCATÒRIA DE

JUNY / JUNIO 2001

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): de Ciències de la Natura i de la Salut

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º. Ejercicio 2n Exercici	BIOLOGÍA BIOLOGIA	Obligatoria en la Opción de Ciencias de la Salud y opcional en otras Obligatòria en l'Opció de Ciències de la Salut i opcional en altres Obligatoria también en la Opción Científico-Técnica y de Ciencias de la Salud Obligatòria també en l'Opció Científico-Tècnica i de Ciències de la Salut	90 minutos. 90 minuts
Baremo: El examen consta de dos ejercicios A y B; el alumno deberá elegir uno de los dos y responder a las cuestiones de las tres preguntas que lo componen. Cada pregunta se valorará globalmente sobre 10 puntos y el total se dividirá por tres.			
Barem: L'examen consta de dos exercicis A i B; l'alumne haurà de triar-ne un i respondre les qüestions de les tres preguntes que el componen. Cadascuna de les preguntes es valorarà globalment sobre 10 punts i el total es dividirà per tres.			

EJERCICIO B / EXERCICI B

PREGUNTA 2. EL NUCLEO: ESTRUCTURA DE INFORMACIÓN EL NUCLI: ESTRUCTURA D'INFORMACIÓ

Cuestiones: / Qüestions:

- Define el concepto de meiosis.
Defineix el concepte de meiosi.
- Compara entre cromosomas homólogos y cromátidas hermanas.
Compara entre cromosomes homòlegs i cromàtides germanes.
- Describe los principales acontecimientos que ocurren en la Profase I de la meiosis. Cita el nombre de sus diferentes etapas.
Descriu els principals esdeveniments que passen en la profase I de la meiosi. Cita'n el nom de les diferents etapes.

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

ROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE _____ 2001 / CONVOCATÒRIA DE JUNY / JUNIO 2001

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): de Ciències de la Natura i de la Salut

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º. Ejercicio 2n Exercici	BIOLOGÍA BIOLOGIA	Obligatoria en la Opción de Ciencias de la Salud y opcional en otras Obligatòria en l'Opció de Ciències de la Salut i opcional en altres Obligatoria también en la Opción Científico-Técnica y de Ciencias de la Salud Obligatòria també en l'Opció Científico-Tècnica i de Ciències de la Salut	90 minutos. 90 minuts
<p>Baremo: El examen consta de dos ejercicios A y B; el alumno deberá elegir uno de los dos y responder a las cuestiones de las tres preguntas que lo componen. Cada pregunta se valorará globalmente sobre 10 puntos y el total se dividirá por tres./</p> <p>Barem: L'examen consta de dos exercicis A i B; l'alumne haurà de triar-ne un i respondre les qüestions de les tres preguntes que el componen. Cadascuna de les preguntes es valorarà globalment sobre 10 punts i el total es dividirà per tres.</p>			

EJERCICIO B / EXERCICI B

PREGUNTA 3. LOS MICROORGANISMOS. LA INFECCIÓN Y LA INMUNIDAD ELS MICROORGANISMES, LA INFECCIÓ I LA IMMUNITAT

Cuestiones: / Qüestions:

- Explica, ayudándote de un esquema, la estructura general de las bacterias.
Explica, amb l'ajuda d'un esquema, l'estructura general dels bacteris.
- Explica la importancia biológica de las bacterias y pon algún ejemplo.
Explica la importància biològica dels bacteris i posa'n algun exemple.
- ¿Qué fármacos antimicrobianos suelen utilizarse para eliminar bacterias patógenas? ¿Por qué? Cita algún ejemplo.
Quins fàrmacs antimicrobians se solen utilitzar per eliminar bacteris patògens? Per què? Cita'n algun exemple.