



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

UNA VENTANA ABIERTA A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

RAFAELA-ROSA LÓPEZ MALDONADO (COORD.)

rafe.lopez@ono.com, C.P. "Ramón y Cajal"

**(XIRIVELLA)GRUPO DE TRABAJO "EDUCACIÓN ESPECIAL"
CEFIRE DE TORRENT**

RESUMEN:

En esta comunicación se presentará la página web "Una ventana abierta a la Educación Especial", creada y elaborada por un grupo de trabajo de profesores. Con esta página pretendemos poner a disposición de las personas interesadas en la Educación Especial una selección de materiales imprescindibles en nuestra labor educativa.

La idea es de compartir nuestros conocimientos con todos y de esa manera ayudarnos. En Educación Especial hay muchas cosas hechas, pero nos faltan muchas por realizar y para ello es imprescindible la colaboración de todos.

1 COMPONENTES DEL GRUPO DE TRABAJO

Abril Cortés, Ángela	C.P. "Prácticas",	Valencia
Blau Amorós, Asunción	C.P. E.E. "Carmen Picó"	Alzira
Chulvi Sauri, Laura	C.P. E.E. "Carmen Picó"	Alzira
Crespo Giner, Dolors	Secció IES "C. Reeducació"	Burjassot
Gallego Puig, Plácido	C.P. "Ciudad Artista Fallero"	Valencia
Gómez-C. Gómez, Jesús	IES "Ramón Muntaner"	Xirivella
Marín Sanchis, Salvador	C.P. "Padre Catalá"	Valencia
Mingo Gabriel, Mercedes	C.P. "Miquel Adler i Noguerol"	Valencia
Navarro Escudero, Isabel	C.P. "Santa Gertrudis"	Ibiza
Requena Serrano, Natividad	C.P. "Torrefiel"	Valencia
Rubio Delgado, Laura Blanques	IES "Tavernes Blanques"	Tavernes
Salas Trejo, Esther Farnals	C.P. "Cervantes"	La Pobla de
Tarazona Izquierdo, Elvira	S.P.E. V-04	Torrent

2 ¿CÓMO ACCEDER A LA PÁGINA WEB?

Para acceder directamente a ella se puede hacer a través de la dirección:

<http://intercentres.cult.gva.es/cefire/46401751/ee/index.htm>

También puede accederse a través de la página de Consellería. Para ello debemos de seguir el siguiente proceso:

1. Acceder a la página de Consellería www.cult.gva.es
2. Selecciona en ella sucesivamente: **Àrea d'Educació / Área de Educación, CEFIREs, CEFIRE DE TORRENT** y por último "UNA FENESTRA OBERTA A LA EDUCACIÓ ESPECIAL"

3 JUSTIFICACIÓN

Con esta página pretendemos poner a disposición de las personas interesadas en la Educación Especial una selección de materiales imprescindibles en nuestra labor educativa.

La idea es de compartir nuestros conocimientos con todos y de esa manera ayudarnos.

En Educación Especial hay muchas cosas hechas, pero nos faltan muchas por realizar y para ello es imprescindible la colaboración de todos.

4 ORIGEN Y OBJETIVOS

Esta idea surgió en un grupo de preparación de oposiciones a E.E. y especialmente la idea de una página web dedicada a Educación especial. Posteriormente, realizando un curso postgrado de Nuevas Tecnologías, dado por Francisco Alcantud en la Universidad de Valencia, comentamos la idea a nuestros compañeros del curso que fue bien acogida y la mayor parte de ellos se unieron y formamos el grupo de trabajo.

Un grupo de trabajo donde las distancias no han sido un obstáculo para el desarrollo del mismo. Participan en él profesores no solo de distintos centros sino de distintas provincias y comunidades y nuestros medios de comunicación, además de las reuniones presenciales, han sido el teléfono, el correo electrónico y chatear.

Consideramos que la experiencia de compartir es muy enriquecedora educativa y humanamente y sería egoísta limitarla solo a nosotros. El grupo tiene ánimo de ser un vehículo de comunicación y de compartir lo que tenemos de Educación Especial y de seguir perfeccionándonos individual y colectivamente

Consideramos que la Educación debe ser un campo de compartir los éxitos de cada uno para favorecer a los demás compañeros; y los fallos para evitar que otros, con las mejores intenciones, los cometan. De esta forma los más beneficiados son nuestros alumnos que necesitan verdadera ayuda. COMPARTIR BENEFICIA A TODOS y esta página desea ser un vehículo útil para ello.

Desde aquí y mediante este trabajo queremos dar las gracias a todos y a cada uno de nuestros alumnos de Educación Especial porque realmente han sido nuestros maestros, de los que aprendemos día a día.

5 CONTENIDO

El contenido de estas páginas está dividido en siete bloques:

1. PRINCIPAL:

Este bloque se compone de los siguientes centros de atención: ¿Quiénes somos?, Componentes, ¿Qué pretendemos?, ¿Cómo navegar por estas páginas? y ¿Cómo contactar con nosotros?.

2. PÁGINAS DE LEGISLACIÓN referidas a la Educación Especial.

Es muy importante que cuando se legisle sobre la EDUCACIÓN, se intente hacer con la cabeza y con el corazón. Y sobre todo consultar con todas las personas implicadas tanto profesores, maestros, educadores, padres... y tener en cuenta sus opiniones, para conseguir una visión de la realidad lo más completa posible.

Especialmente en la Educación Especial, donde nuestros alumnos tienen necesidades educativas especiales, el legislador debe de tener una delicadeza especial para que la ley contribuya a la integración de ellos en la sociedad, comenzando por el aula.

Y los profesionales de la educación debemos de conocer las leyes y cumplirlas para ayudar a conseguir que se cumplan los derechos de nuestros alumnos con nee.

En esta sección de Legislación hemos diferenciado:

- A) B.O.E.: Acceso al Boletín Oficial del Estado.
- B) D.O.G.V.: Acceso al Diario Oficial de la Generalitat Valenciana.
- C) Otros Diarios Oficiales: Acceso a los Diarios Oficiales de otras comunidades.
- D) Legislación Específica de E.E. en la Comunidad Valenciana.
- E) L.O.C.E.: Acceso a la Ley Orgánica de Calidad de la Enseñanza.

3. ENLACES DE INTERÉS GENERAL para nuestra labor educativa.

Pretendemos facilitaros ENLACES de interés general para los profesionales de E.E. Los hemos clasificado en:

A) AYUDA PARA NUESTRA LABOR EDUCATIVA

- ◆ **ASOCIACIONES:** donde se facilitan las direcciones de aquellas asociaciones que consideramos de interés y que en algunas ocasiones nos conviene ponernos en contacto con ellas por diversos motivos.
- ◆ **SOFTWARE EDUCATIVO:** programas que nos ayudan en nuestra labor educativa, bien para la confección de material o bien, aplicados adecuadamente, ayudan a nuestros alumnos a superar las dificultades de aprendizaje que tienen y forman un complemento muy adecuado para avanzar en los conocimientos y procedimientos de los alumnos en general, y más especialmente en aquellos alumnos que tienen necesidades educativas especiales.

B) ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS

- ◆ **ARTÍCULOS:** es una colección de diversos artículos que consideramos interesantes para nuestra labor educativa; ya sean de alguna de las ramas de Educación especial o de otro área que nos pueda ser útil en alguna forma.
- ◆ **CURSOS:** que por su naturaleza puedan tener interés para nuestra profesión, bien iniciándonos en algún aspecto que desconocemos y que nos interesa, o bien profundizar en aquellos de los que tenemos nociones y no dominamos, o bien actualizar nuestros

C) INTERCAMBIO DE OPINIONES Y EXPERIENCIAS

- ◆ **FOROS:** de discusión para intercambiar opiniones y experiencias en este campo con otros profesionales ya sean de nuestro entorno o de otras comunidades o países, cuestión que enriquece nuestra profesionalidad.

- ◆ **LISTAS DE CORREO:** Una modalidad más directa y personalizada de intercambio que la de los foros.
- ◆ **CHATS:** Una modalidad muy directa e inmediata de intercambio de opiniones y experiencias con otros profesionales y personas interesadas que pueden enriquecernos con la pluralidad.

D) PORTALES

Son direcciones cuyos servicios son tan generales y variados que por su naturaleza podían incluirse en cualquiera de los tres aspectos anteriores.

4. MATERIAL INFORMÁTICO: Enlaces a diversos aspectos del material informático educativo de interés.

En el mundo de las nuevas tecnologías, el ordenador ayuda a los alumnos con n.e.e. en su desarrollo integral y les motiva en su aprendizaje, a la vez que les divierte y les incrementa su interés por el conocimiento.

Son muchos los aspectos que podemos trabajar con el ordenador: lenguaje, matemáticas, atención, percepción, razonamiento, coordinación, concentración, motricidad, juegos,...

Algunos de los alumnos con n.e.e. necesitan de programas específicos o dispositivos especiales que les permitan utilizar el ordenador según sus discapacidades.

En este bloque hemos diferenciado:

- A)** Información y valoración de software donde se informa y/o valora software educativo
- B)** Recursos educativos donde se puede consultar y muchas veces descargar programas, aplicaciones, juegos,... especialmente útiles para el alumnado con nee.

5. PÁGINAS WEB DE E.E.:

Son enlaces a páginas de contenido específico de Educación Especial.

Se han agrupado por discapacidades destacando: Autismo, Discapacidad auditiva, Discapacidad intelectual, Discapacidad motora, Discapacidad visual, Altas habilidades, Problemas de comportamiento y Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

6. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se ha dividido en tres secciones: Matemáticas, Lengua valenciana y Lengua castellana.

En cada una de ellas se ha seleccionado material didáctico, señalando en cada uno de ellos el título, la editorial, el nivel y el contenido

7. UTILIDADES DIVERSAS: En este bloque facilitamos:

- A) TABLAS PARA EL AULA:** Documentos útiles para el profesor; bien para el desarrollo de las clases, confección de materiales o para facilitar la labor burocrática que conlleva nuestra área.
- B) FUENTES DE TEXTO:** Facilitamos las fuentes de texto que pueden ser útiles en la confección de ejercicios para nuestros alumnos.
- C) NAC:** programa para determinar los niveles de competencia curricular
- D) WINZIP:** con acceso a la página donde se puede descargar, acceso a unos concisos manuales de utilización y a unos ejercicios prácticos que refuerzan nuestros conocimientos.

Este documento ha sido publicado en:

TIC@ula 2004.
Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.
Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.
Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)
Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante
I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)
Año y lugar: 2004, Alicante