



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

UNA WEB INTERACTIVA PER A LA DOCÈNCIA: WEB DEL DEPARTAMENT DE SANITAT DE L'IES LA COSTERA

SALVADOR CABALLERO HERVÀS

PACO CAMARASA MENOR

sanitat@ieslacostera.org, IES La Costera (Xàtiva)

RESUMEN:

La web d'un departament didàctic o de família professional ha de ser més que un aparador estàtic d'informació, dades, itineraris o resums de programació. Les NTIC permeten fer correr sobre un servidor adequat intranets d'accés restringit des d'on poden realitzar-se programacions on-line, seguiments, activitats, etc. Aquesta mena de "backend" pot fer-se servir també per a establir sistemes de missatgeria interna entre els membres del departament, fitxers de seguiment dels alumnes en pràctiques així altres tipus d'informació dinàmica. En el Departament de Sanitat de l'IES La Costera estem tractant d'implementar poc a poc una intranet d'aquestes característiques

1 PROGRAMACIÓN INICIAL Y SEGUIMIENTO EN LA WEB

1.1 ANTECEDENTES

Siguiendo los procedimientos establecidos en nuestro instituto, el departamento de sanidad elabora una programación inicial por cada módulo y posteriormente se realiza el seguimiento de dicha programación.

Desde 1999, estas tareas se realizaban de forma informatizada utilizando una base de datos elaborada con el programa Microsoft Acces. Esta informatización de las programaciones permitió que estas mejorasen ya que se disponía de las observaciones y los datos de temporalización de los cursos anteriores de forma cómoda e instantánea.

En el año 2000 el departamento de sanidad, recogiendo la iniciativa de subdirección se planteó elaborar una página web del departamento, en dicha web en principio aparecieron secciones en las que se informa a los posibles alumnos sobre los ciclos formativos de la familia sanidad que se imparten en el instituto, así como otras en la que se les orienta respecto a las salidas profesionales, la continuación de estudios y para la consulta de material didáctico.

Pronto nos percatamos de que el sistema aunque bueno es francamente mejorable, ya que presentaba los siguientes inconvenientes:

Poca disponibilidad de terminales para la tarea debido a:

- al reducido espacio del despacho del departamento (diez metros cuadrados)
- y el tamaño de la plantilla de profesores (dieciocho en la actualidad)
- Corto periodo de tiempo en el que se han de realizar estas tareas (siete, quince días).

Agravado por su utilización en otras labores (elaboración de textos, exámenes,...)

Intentando eliminar estos inconvenientes durante el curso 2002-03 se plantea el transferir la realización informatizada de la programación inicial y de los seguimientos al entorno web, con ello se pretende conseguir:

Hacer más cómodo la elaboración de la programación inicial y el seguimiento ya que esta se puede realizar desde cualquier ordenador conectado a Internet y en cualquier horario, es decir se puede realizar desde cualquier ordenador del instituto y desde el propio domicilio del profesor y en el momento que el profesor desee.

Hacer más operativa la elaboración de la programación inicial y el seguimiento ya que se multiplica el número de terminales desde los que se puede acceder a su realización.

1.2 DESARROLLO

Como ya hemos comentado durante el curso 2002-03 se aborda el problema de transferir la realización informatizada de la programación inicial y del seguimiento a un entorno web.

Para ello nos basamos en las características de la base de datos que se utilizaba hasta el momento y se plantea como objetivo que el programa posea las mismas características que en el entorno anterior. Así este nuevo programa debe recoger:

- Unidades didácticas:
 - Número de orden
 - Título
 - Nº de horas lectivas programadas y que realmente se imparten
 - Evaluación en la que se programa y en la que realmente se imparte
 - Actividades de enseñanza aprendizaje programadas y que realmente se han realizado
 - Porcentaje de contenidos impartidos respecto los reflejados en el Proyecto Curricular de Ciclo (PCC)
 - Comentarios para posteriores programaciones.
- Exámenes:
 - Cantidad
 - Fecha programada y real
 - Número de horas programadas para su realización y número de horas realmente utilizadas
 - Unidades didácticas a evaluar en cada examen
- Profesorado y horas de atención a padres y alumnos
- Libros de texto y libros de consulta recomendados
- Criterios de calificación y recuperación
- Normas
- Es importante recoger también las actividades extraescolares programadas por los distintos módulos ya que estas generalmente afectan al desarrollo de las clases lectivas.

Actualmente se ha desarrollado en lenguaje ASP una aplicación para la realización de estas tareas desde un entorno web, estando conectadas las bases de datos del servidor con una existente en el ordenador del departamento.

2 MATERIALES DOCENTES

2.1 ANTECEDENTES

Desde el inicio de la página se contemplaba el reservar un espacio para la descarga por parte de los alumnos de material didáctico, elaborados por el profesor, necesarios ya que tras la reforma de la formación profesional las editoriales apenas han editado nuevos textos y en muchos casos los textos editados se adecuan poco a las

características de los ciclos en este centro, y por otro lado por presentar este formato las siguientes ventajas respecto a las fotocopias en blanco y negro:

<i>Fotocopias</i>	Material en la Web
<i>Imágenes en blanco y negro</i>	Posibilidad de imágenes en color
<i>Imágenes y esquemas estáticos</i>	Posibilidad de incluir animaciones
<i>Realización y reparto individual por el profesor</i>	Estructura distribuida de la información
<i>Lectura lineal</i>	Lectura hipermedial. Utilización de hipervínculos
<i>No conexión</i>	Acceso recursos on-line y actualización permanente para la ampliación de conocimientos

2.2 DESARROLLO

Se está desarrollando este apartado de forma que cualquier profesor del departamento pueda acceder a la web de su módulo y “colgar” los materiales didácticos que considere adecuados desde cualquier ordenador conectado a internet. Asimismo, cualquier alumno mediante una contraseña puede acceder a las páginas de su módulo y descargar el material didáctico que necesite.

Se prevé en un futuro inmediato el elaborar una página para la colaboración entre los profesores que imparten ciclos de la familia profesional Sanidad en diferentes institutos, compartiendo los materiales didácticos elaborados por cada uno de ellos.

3 WEB PARA EL ALUMNADO

3.1 ANTECEDENTES

La informatización de los datos relativos al alumnado, la posibilidad de acceder mediante su contraseña para la descarga de apuntes y la facilidad de insertar las imágenes de los mismos al disponer de una cámara digital desde hace algunos cursos, nos ha llevado a la realización de una página para los alumnos.

Se trata, en principio, de una idea sencilla que más adelante se podrá ampliar a otras facetas lógicamente, pero en este primer paso consiste en poder acceder a los datos de sus compañeros de promoción o de otras promociones para establecer la comunicación.

La página se compone de:

- ▶ Imágenes del alumnado de las diversas promociones.

- ▶ Datos personales: Dirección y teléfono.
- ▶ Fórum: para la intercomunicación.

Las ventajas que se pueden apreciar son:

- Relación entre especialistas con intereses laborales comunes.
- Espacio de intercomunicación desde el propio centro docente con la posibilidad de facilitarles informaciones académicas o laborales de su interés que vayan surgiendo.
- Una web que puedan ampliar como alumnos y según sus expectativas.

Este documento ha sido publicado en:

TIC@ula 2004.

*Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.
Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.*

Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante

I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)

Año y lugar: 2004, Alicante