



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

## GESTIÓN DE ALUMNOS: INFORMES INDIVIDUALIZADOS

**FRANCISCO MIQUEL LÓPEZ**

[FrMiquel@eresmas.com](mailto:FrMiquel@eresmas.com), IES Virgen del Remedio (Alicante)

### RESUMEN:

INFORMES es una base de datos que permite elaborar un informe personalizado de todos y cada uno de los alumnos y alumnas del Centro de Enseñanza en el que se aplica. Y digo bien en llamarlo personalizado, pues no recoge los resultados o tendencias de grupo, sino que transmite aquello que realmente el profesor/a que lo elabora quiere que conozcan y sepan, tanto el propio alumno/a, como los padres o tutores que tienen responsabilidad sobre él.

## 1 DESCRIPCIÓN

INFORMES es una base de datos que permite elaborar un informe personalizado de todos y cada uno de los alumnos y alumnas del Centro de Enseñanza en el que se aplica. Y digo bien en llamarlo personalizado, pues no recoge los resultados o tendencias de grupo, sino que transmite aquello que realmente el profesor/a que lo elabora quiere que conozcan y sepan, tanto el propio alumno/a, como los padres o tutores que tienen responsabilidad sobre él.

La idea de elaborar tal base de datos viene ya de hace tiempo. De siempre las calificaciones de los alumnos/as han resultado ser, para quien las recibe, simples números asociados a ideas que no siempre nos dicen qué sucede con su aprendizaje y aprovechamiento. De ese modo una nota inferior a cinco nos indica que se ha suspendido la asignatura, o lo que es lo mismo, no se han alcanzado los objetivos previstos. Pero ¿se han dado causas en el Centro o fuera de él que han influido en esos resultados?, es decir: se distrae en clase, tiene dificultades en la comprensión de lo que se le explica etc.

La situación se hizo más patente hace unos años cuando en la enseñanza primaria las tradicionales calificaciones de uno a diez se sustituyeron por *prograsa adecuadamente* o *debe mejorar*, y en la enseñanza secundaria se eliminaron las calificaciones numéricas por las *de insuficiente, suficiente, bien, notable y sobresaliente*. Poco o nada se decía en aquellos boletines de notas que aclarase al padre o madre qué pasaba con su hijo/a sobre el por qué de aquella calificación, fuese mala o buena, como tampoco se explicaba cómo un alumno obtenía un notable en Física e insuficiente en Matemáticas. Puede que si al mismo tiempo que se recibe el boletín de notas, se informase que el alumno/a, por ejemplo, Falta a primeras horas de clase (que resulta ser la hora de Matemáticas) o Muestra falta de atención y dificultades para concentrarse, etc. aclararíamos ciertos resultados y se nos permitiría tomar medidas a tiempo para intentar corregir la situación. Si además el propio profesor/a puede indicar en el propio informe qué medidas va a tomar para la mejora del alumno/a o qué pueden hacer los padres para que se consiga superar la asignatura, se estará en el buen camino de lograr el objetivo final.

No hay que olvidar también que largos informes conducen a no aclarar las cosas. Estos deberían ser claros cortos y concisos, de tal forma que comunicasen exactamente lo que se desea.

Además, la aplicación informática que serviría para la elaboración de estos informes habría de tener otra característica: su facilidad de uso, teniendo en cuenta que ha de ser asumida su utilización por todo el profesorado de un Centro y a sabiendas que existen algunos miedos o reticencias por parte de alguno de ellos/as, a la utilización de nuevas tecnologías.

Con todas estas premisas se confecciona la aplicación INFORMES, basada en el programa de Microsoft Office Access 2000 (también es posible una aplicación para Access 97).

La aplicación consta de tres elementos:

- una base de datos llamada Infor00 en la que cada profesor/a elabora los informes, que debe estar instalada en cualquier ordenador que disponga de Access 2000.
- otra base de datos llamada InfoTot que se encargará de recoger los informes que provienen de los distintos profesores/as y que también precisa de soporte Access 2000. Normalmente es la base con la que trabaja un Jefe de Estudios o persona encargada de elaborar los informes de todos y cada uno de los alumnos/as.
- Un disquete de 3 ½ pulgadas con el que se realiza la toma y volcado de datos de una base a otra. Este disquete, que se elabora previamente, contiene los datos mínimos exigibles para que la aplicación funcione, como son código de alumno/a, grupo al que pertenece, nombre del profesor/a que elabora los informes, asignaturas que imparte, etc.

Veamos cómo se desarrolla el proceso.

Por parte del profesor/a que hará los informes a los alumnos/as a los que imparte clase, deberá tener instalado, como ya se ha dicho anteriormente en su ordenador (o en el ordenador desde el cual los elaborará) la aplicación. Para ello se le facilita un disquete que lo hace de modo automático, ubicando la base en la carpeta apropiada (C:\Informes) en el disco duro. Esta operación se ha de realizar una sola vez y para siempre, salvo nuevas versiones. Con la instalación también se creará un acceso directo en el escritorio.

Un clic en dicho acceso nos introducirá directamente en la primera pantalla y en ella se nos pedirá, para poder continuar, que introduzcamos el disquete elaborado con los datos necesarios. De este modo nos aseguramos que el disquete es el correcto y que además se trata del nuestro.

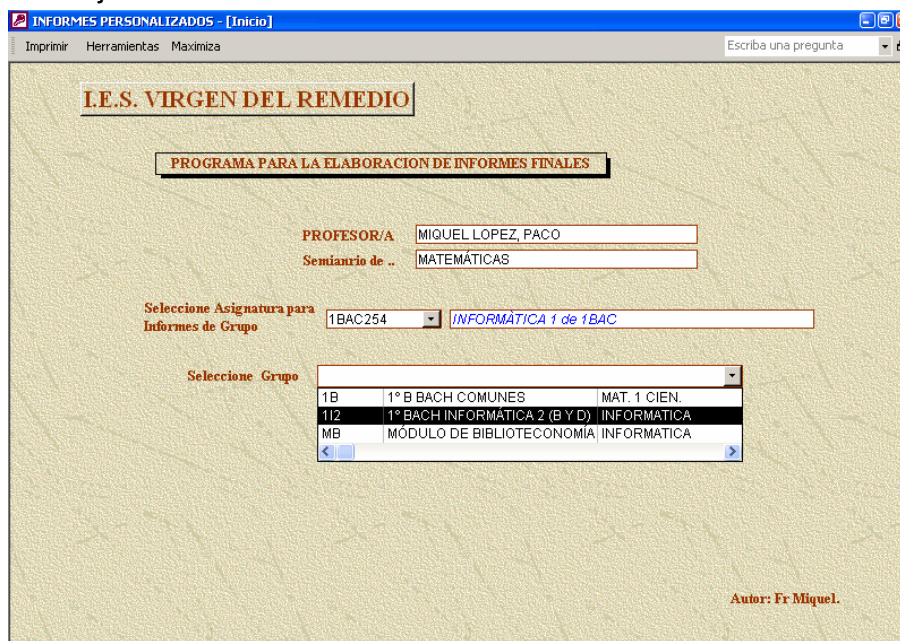




A continuación se realiza el volcado de datos y desde ese momento se trabaja directamente con el disco duro, lo que hace más rápida la tarea. Al finalizar nuestro trabajo, por tanto, habrá que guardar los datos en el disquete.



Aparece entonces la pantalla que nos identifica y en la que se nos pide que en primer lugar elijamos la asignatura de la que vamos a hacer los informes mediante un cuadro combinado y después otro cuadro nos pedirá que seleccionemos el grupo con el que vamos a trabajar.



A continuación ya se nos muestra la pantalla que nos va dirigir en todo el proceso.

The screenshot shows a web-based application window titled "INFORMES PERSONALIZADOS". At the top, there are navigation options: "Imprimir", "Herramientas", and "Maximiza". A search bar contains "Escriba una pregunta". Below this, the user is logged in as "Grupo: 1º B BACH COMUNES" and is editing a student named "BALIBREA RAMOS, VICTOR". A "Nuevo Grupo" button is visible. A row of action buttons includes "Modificar" (selected), "Nuevo", "Imprimir", "Imprimir todos", "Fin de acción", and "Guardar datos y salir". The main content area is titled "EDITAR INFORME ASIGNATURA" and "MATEMÁTICAS 1 de 1BAC". It features several sections with dropdown menus for selection: "Asistencia y puntualidad", "Nivel de conocimientos", "Hábitos de trabajo y estudio", "Actitud ante el estudio", and "Relaciones con el grupo-clase". Each section has numbered options (1, 2, 3). At the bottom, there is a text area for "Observaciones".

En primer lugar se ha de seleccionar un alumno, el que se desee de la lista, que aparece tras hacer un clic en el control correspondiente. Se despliegan entonces una serie de botones y controles, de los cuales lo más lógico es que empecemos por el botón **nuevo** que nos permitirá elaborar nuestro primer informe.

La aplicación se ha diseñado de la siguiente manera:

Una serie de apartados nos van a permitir hacer un informe según los distintos aspectos a considerar:

- Asistencia y puntualidad.
- Nivel de conocimientos.
- Hábitos de trabajo y estudio.
- Actitud ante el estudio.
- Relaciones grupo-clase

Para cada uno de esto apartados habrá que escoger de entre una serie de frases ya predeterminadas la que más se aproxime a lo que queremos comunicar. Serán dos o tres frases por apartado las que podremos usar. Cada frase tiene asociado un número. No se puede corregir ninguna de ellas. Cualquier modificación no tiene ningún efecto posterior.

Se dispone también del apartado *observaciones* en el que se permite disponer de una frase de libre confección con la que suplir carencias en las que existen predeterminadas.



Otro apartado, inmediato inferior al de observaciones, *medidas a tomar*, nos permitirá comunicar las posibles medidas que el profesor/a tomará para con el alumno/a en función del informe emitido.

Otras opciones son:

- *Modificar*: que modifica un informe ya elaborado.
- *Imprimir*: que imprime el informe en pantalla.
- *Imprimir todos*: que imprime los informes de todo el grupo.
- *Fin de acción*: con el fin de realizar una acción después de otra, cada vez que se realiza alguna de ellas es preciso hacer un clic en esta opción. Un cuadro de texto nos lo recordará si no lo hemos hecho.
- *Nuevo grupo*: para elaborar informes de otro de nuestros grupos.
- *Guardar datos y salir*: para grabar los informes en el disquete y finalizar el trabajo.

Los menús *Imprimir*, *Herramientas* y *Maximiza* nos presentan más opciones, de entre las que destacamos la de poder disponer en papel impreso de las frases que contiene la base, así como de una utilidad que nos actualiza las frases cuando se modifiquen, y de un listado completo, también impreso, de todos nuestros grupos y alumnos, que nos ayudará a realizar la tarea más cómodamente.

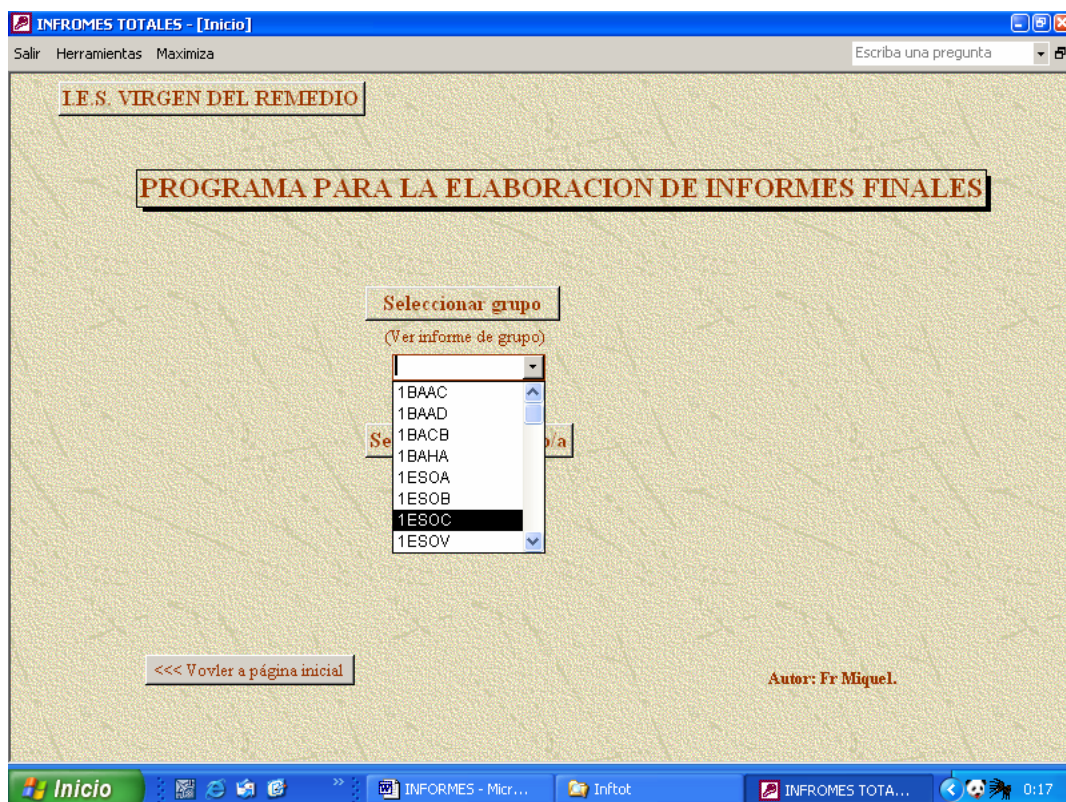
Finalizado el trabajo de elaboración de informes por parte del profesor/a y con el disquete que los contiene, corresponde ahora a la base InfoTot recoger todos los datos de esos disquetes para, reunidos todos los registros, elaborar finalmente el informe completo del alumno/a que llegará a lo padres y que constará de cada uno de los informes, que de cada asignatura elaboró el profesor/a correspondiente.

La base InfoTot deberá estar instalada en un solo ordenador que generalmente mantendrá el Jefe de Estudios o persona responsable del mismo.

La pantalla inicial de la base ya nos presenta de una sola vez cuánto podemos hacer.



Lo primero será *Importar datos desde Disquete*. Uno a uno todos los disquetes deben pasar por esta opción. Una vez finalizada, estaremos en condiciones de ver e imprimir los informes totales con sólo escoger la opción *Datos informes generales* y seleccionar el grupo adecuado.



Ahora los grupos se presentan con su denominación según se establece en matrícula. (4ESOA, 1ESOC, etc.)

Las opciones restantes completan la anterior permitiendo obtener datos de diversas maneras: todos los informes de un determinado profesor/a, todos los de una determinada asignatura, de un alumno en concreto, etc. así como modificar o eliminar alguno de ellos.

Una herramienta útil: *copia de seguridad*.

Este es el resultado final de un informe tal y como se presenta a los padres:



I.E.S. "Vigen del Remedio"

**INFORME INDIVIDUALIZADO**

Curso 2003/04

Alumno/a: RUBIO CHICOTE, CRISTINA

Grupo: 2ESOA

Asignatura: **MATEMÁTICAS**

que imparte el profesor/a PASTOR QUIRANT, ANTONIO

**Asistencia y puntualidad:** Numerosas faltas a clase inciden en el rendimiento.

**Nivel de conocimientos:** Tiene un ritmo de aprendizaje lento.

**Hábitos de trabajo o estudio:**

**Actitud ante el estudio:** Muestra falta de confianza en sus propias posibilidades. Su rendimiento es irregular, con altibajos. Se distrae con facilidad cuando está trabajando.

**Relaciones con el grupo:**

**Observaciones:**

Asignatura: **REDACCIÓN Y DISEÑO DE PRENSA**

que imparte el profesor/a MORANT MARUENDA, LOLA

**Asistencia y puntualidad:** Numerosas faltas a clase inciden en el rendimiento.

**Nivel de conocimientos:**

**Hábitos de trabajo o estudio:** No ha entregado casi ningún ejercicio.

**Actitud ante el estudio:**

**Relaciones con el grupo:**

**Observaciones:**

Asignatura: **CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA**

que imparte el profesor/a PORTAL LOPEZ, VIRGINIA

**Asistencia y puntualidad:** Se han producido varias faltas a clase no justificadas.

**Nivel de conocimientos:** Muestra falta de atención y dificultades para concentrarse. Aunque se ha esforzado, no ha podido conseguir los objetivos mínimos.

**Hábitos de trabajo o estudio:**

**Actitud ante el estudio:** Se distrae con facilidad cuando está trabajando. Manifiesta un rendimiento por debajo de sus posibilidades (se conforma con el mínimo exigido).

**Relaciones con el grupo:**

**Observaciones:**



**Informes** es una aplicación que se está utilizando en el IES Virgen del Remedio de Alicante y éste es su tercer curso (uno lo fue en prueba), gozando de una estimable aceptación por parte de todos, con resultados satisfactorios.

Este documento ha sido publicado en:

*TIC@ula 2004.*

*Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.*

*Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.*

Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante

I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)

Año y lugar: 2004, Alicante