



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

## **GENTEST: UNA EXPERIENCIA EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO**

**PEDRO CIVERA COLOMA**

[direelda@centres.cult.gva.es](mailto:direelda@centres.cult.gva.es), CEFIRE Elda (Alicante)

**ADELAIDA CABO PAVÍA**

[03402061@centres.cult.gva.es](mailto:03402061@centres.cult.gva.es), CEFIRE Elda (Alicante)

### **RESUMEN:**

El propósito de esta comunicación es presentar por una parte la versión 3.0 del Gentest y, por otra, dar a conocer el banco de imágenes que está elaborando el Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) de Elda (Alicante). Gentest es un gestor digital del conocimiento. Es un programa hecho a la medida de los docentes, por docentes. Su objetivo es la generación de contenidos didácticos y ofrece una solución completa para la creación y estructuración de materiales didácticos, que puede servir a un gran abanico de docentes de todos los niveles y de todas las materias. Se trata de una robusta herramienta informática formada por una única base de datos Access que puede soportar texto, imagen, sonido y también vídeo, y dos programas, uno para los profesores, denominado Gentest y otro para los alumnos llamado Test. Además, queremos presentarles el nuevo banco de imágenes de nuestra página web.

# 1 GENTEST (VERSIÓN 0.3)

## 1.1 INTRODUCCIÓN

Tras la creación de nuestra página web (<http://cefirelda.infoville.net>), donde se recoge, cataloga y ordena todo aquel material que se considera útil para el profesorado, nació, en el 2001, el Gentest. Pero fue durante el curso 2002-2003 cuando se perfeccionó y estuvo listo para presentarlo en sociedad, como así se hizo por diferentes congresos a nivel nacional. Nuestro objetivo no es otro que compartir con otros colegas nuestra experiencia. Así como que colaboren en ella.

## 1.2 OBJETIVOS

Gentest es un gestor digital del conocimiento. Es un programa hecho a la medida de los docentes, por docentes. Su objetivo es la generación de contenidos didácticos y ofrece una solución completa para la creación y estructuración de materiales didácticos, que puede servir a un gran abanico de docentes de todos los niveles y de todas las materias. Además, de contener trabajos de gran tamaño, los autores reciben una recompensa que es la publicación con ISBN.

## 1.3 DESCRIPCIÓN

Se trata de una robusta herramienta informática formada por una única base de datos Access que puede soportar texto, imagen, sonido y también vídeo, y dos programas, uno para el profesorado, denominado Gentest y otro para el alumnado llamado Test. En total las tres aplicaciones, junto a las imágenes y sus ficheros ocupan 147 megas repartidos en 238 directorios y 5760 archivos. La base de datos cuenta con 60.300 registros. Cada registro contiene información sobre etapa, nivel, área, pregunta, respuesta A, respuesta B, respuesta C, respuesta correcta, nombre el autor, ruta de sonido y ruta de imagen. Contiene ítems, que abarcan más de 1.000 bloques de contenidos de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Curso de Acceso de la UNED, Escuelas Oficiales de Idiomas, Formación Profesional y preguntas sobre aspectos patrimoniales de los pueblos y ciudades de los valles del Vinalopó.

Cuenta con 6.763 preguntas relacionadas con la lengua inglesa desde Tercero de Primaria a Segundo de Bachillerato, esa es la razón por la que lo presentamos en AEDEAN. También incluye el primer nivel de la Escuela Oficial de Idiomas y preguntas relacionadas con el Inglés Comercial.

Hemos querido que la base de datos tuviera una estructura abierta y que fuera totalmente modificable. Es nuestro deseo poder contar con un corpus lo más completo posible y que todos nos podamos beneficiar de lo que supone compartir el trabajo gracias a las posibilidades que hoy nos ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.

La base de datos cuenta con una utilidad que hemos denominado mapa de contenidos para que cualquier profesor que decida entrar a formar parte del proyecto pueda saber qué es lo que tenemos y lógicamente saber qué es lo que puede aportar. En nuestra página web (<http://cefirelda.infoville.net>) colgamos las actualizaciones y los ficheros que se generan.

Con el fin de crear contenidos, hemos convocado acciones formativas en muy diversas áreas. Esto nos ha permitido pasar de 4000 registros del curso 2001-2002 a 33.700 en el 2002-2003 y, en este último curso, 2003-2004, más de 60.000 preguntas. Queremos completar el mapa de contenidos de todas las asignaturas. Tenemos previsto incluir vídeo digital y grabar un DVD en lugar de un CD ROM en la próxima versión.

En cuanto a los autores, quiero destacar que más de un centenar de profesores han aportado su trabajo y muchos centros pilotaron el programa que hoy presentamos al mundo de la filología inglesa. La respuesta ha sido muy gratificante, pues ha supuesto un cambio de mentalidad y forma de trabajar de muchos profesores

El programa Gentest.exe, permite generar tests, tanto para ser usados en el propio ordenador como para ser impresos. En cualquiera de las dos modalidades, pantalla o papel, podemos incluir imágenes. El sonido y el vídeo lógicamente sólo se pueden usar en el ordenador. Esta versión incluye cerca de 1000 fotografías digitales relacionadas con múltiples temas, muchas de las cuales se han usado para los tests de inglés, alemán y español para extranjeros. Las imágenes están disponibles también para que se puedan usar en presentaciones Power Point, en documentos Word como apoyo didáctico o en cualquier otro programa.

Una vez confeccionado el test, podemos imprimirlo con o sin respuestas, guardarlo o exportarlo a Word. Se pueden configurar las propiedades del test: tiempo para la respuesta, puntuación, posibilidad de vuelta atrás y tipo de informe. Este se puede guardar en un fichero, imprimir o mostrar en pantalla, y contiene: nombre del alumno, fecha, curso, tema, puntuación e incluye sólo los errores cometidos por el alumno con sus respuestas y las que tendría que haber dado.

En lo que respecta a los valores que hemos asignado por defecto son: 45 segundos por respuesta, no se permite la vuelta atrás, 1 punto cada respuesta correcta y 0 cada respuesta equivocada. El informe aparece en pantalla.

En cuanto a los tests predefinidos, se ajustan a los bloques de contenidos de las diferentes asignaturas. Pero lo que destacamos del programa es que cualquier profesor puede usar lo que otros profesores como él hicieron, puede alterarlo y después elegir cómo y cuántas preguntas debe contener cada test.

De momento hemos abordado la Primaria, la ESO, El Bachillerato, algo de FP, y el curso de acceso de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Entre los siguientes objetivos está la Educación Infantil, y el mundo de la Universidad. La experiencia nos demuestra que esta herramienta sirve para cualquiera docente de cualquier nivel.

A nosotros nos ha servido para programar materiales para todo tipo de alumnos. Es de gran utilidad para el aprendizaje de las lenguas, debido a la combinación de texto, imagen y sonido. Hemos prestado especial atención a los inmigrantes, preparando un bloque de español para extranjeros. El programa es especialmente útil para preparar materiales para alumnos con diferentes ritmos de aprendizaje. Permite a los

departamentos planificar con antelación. Se puede elaborar materiales distintos para cada clase, e incluso para cada alumno. Los jefes de estudios, tutores y psicopedagogos pueden tener actividades preparadas para las guardias, tutorías etc. Sirve además para hacer adaptaciones curriculares, detectar niveles de competencia y es una excelente herramienta de diagnóstico, repaso y consolidación de contenidos y como última gran ventaja cada profesor puede de una forma sencilla editar sus propios materiales.

El programa para el alumno tiene la opción de 1 ó 2 jugadores y, como ya hemos indicado, permite a un alumno repasar los bloques de contenidos a los que se tiene que enfrentar desde que está en Tercero de Primaria hasta que llega a la Universidad. En poco tiempo podremos ofrecer materiales para las pocas lagunas que nos quedan en Primaria, Eso y Bachillerato. Queremos invitar a todos a que experimenten el programa y a que aporten contenidos. Gracias al correo electrónico y las páginas web es fácil entrar a formar parte de un proyecto como éste.

## 1.4 CONCLUSIÓN

En esta sociedad del conocimiento, los contenidos, el saber y la experiencia constituyen un activo de gran valor. Hemos querido impulsar la cooperación entre docentes, les hemos invitado a que compartan y aporten experiencias para que se produzca un retorno social y que sirva para que muchos aprovechen la experiencia y el trabajo de otros que ya han andado el camino. Hemos creado una obra digital colectiva que se ha llevado a cabo aunando sinergias y aprovechando inteligentemente la tecnología. Detrás de este trabajo hay mucha experiencia, mucho saber hacer, mucho oficio y muchísimas horas de trabajo.

La experiencia es nuestra mayor riqueza colectiva. No compartirla es una gran torpeza. Nuestro objetivo ha sido garantizar que los materiales que se generen estén disponibles en Internet y no en archivadores de cartón. Las tecnologías de la información y en especial Internet se han mostrado como instrumentos inigualables a los que hemos intentado sacar partido.

No nos equivocamos si afirmamos que pertenecemos a la empresa de la Comunidad Valenciana con el mayor capital humano: casi 50.000 profesionales con titulación superior. No hay otra en nuestra comunidad que nos pueda igualar en esto. Es nuestro deber intentar que la experiencia acumulada a lo largo del tiempo revierta en otros. Generar conocimiento, ponerlo en la red a disposición de otros e impulsar el uso de las nuevas tecnologías ha sido lo que nos ha impulsado a poner en marcha este proyecto que es pionero en el ámbito de la Comunidad Valenciana. Quisimos impulsar cambios y hemos hecho un cóctel entre tecnologías de la información y comunicación y recursos humanos. El resultado nos ha sorprendido a nosotros mismos.

Hemos querido rentabilizar el tiempo y el esfuerzo. Si tres profesores preparan materiales para primero de Bachillerato y lo cuelgan en la red ¿Cuántos profesores de Bachillerato y cuántos alumnos podrán beneficiarse de ese trabajo? Hemos propiciado el trabajo cooperativo sabiendo que la repercusión de ese trabajo puede ser enorme.

Nuestra experiencia tiene muchos protagonistas y de todos ellos es parte del éxito. En el reparto tenemos visionarios, técnicos, informáticos, diseñadores gráficos, profesores con mucha y con poca experiencia, opositores que acaban de entrar en el sistema,

etc. Al igual que en una gran producción de Hollywood hacen falta todos: Estrellas y gente que vaya a encargar los bocadillos.

Hemos conseguido persuadir a muchos docentes para que se reúnan en torno a un proyecto común, generar materiales y compartirlos. Juntos forman un pequeño tesoro. Estamos convencidos de que compartir enriquece; posibilitar la transmisión de experiencias ahorra muchas horas en tener que reinventar la rueda y, sobre todo, sentirse útiles da fuerza para seguir trabajando.

## 2 BANCO DE IMÁGENES DEL CEFIRE DE ELDA

El archivo digital de imágenes es nuestro nuevo proyecto. Un catálogo que recoge, hasta el momento, alrededor de 13.500 fotografías que pueden consultar tanto docentes como no docentes en la página web <http://cefireelda.infoville.net>.

Este repertorio se divide en dos secciones: áreas y localidades. El primer apartado recoge actualmente 23 áreas que pueden ser de gran utilidad para elaborar material didáctico en clase, así como para los alumnos. En cuanto a localidades, nos centramos en la zona de Alicante, pero también se incluyen y se incluirán municipios del resto de la Comunidad Valenciana y de España.

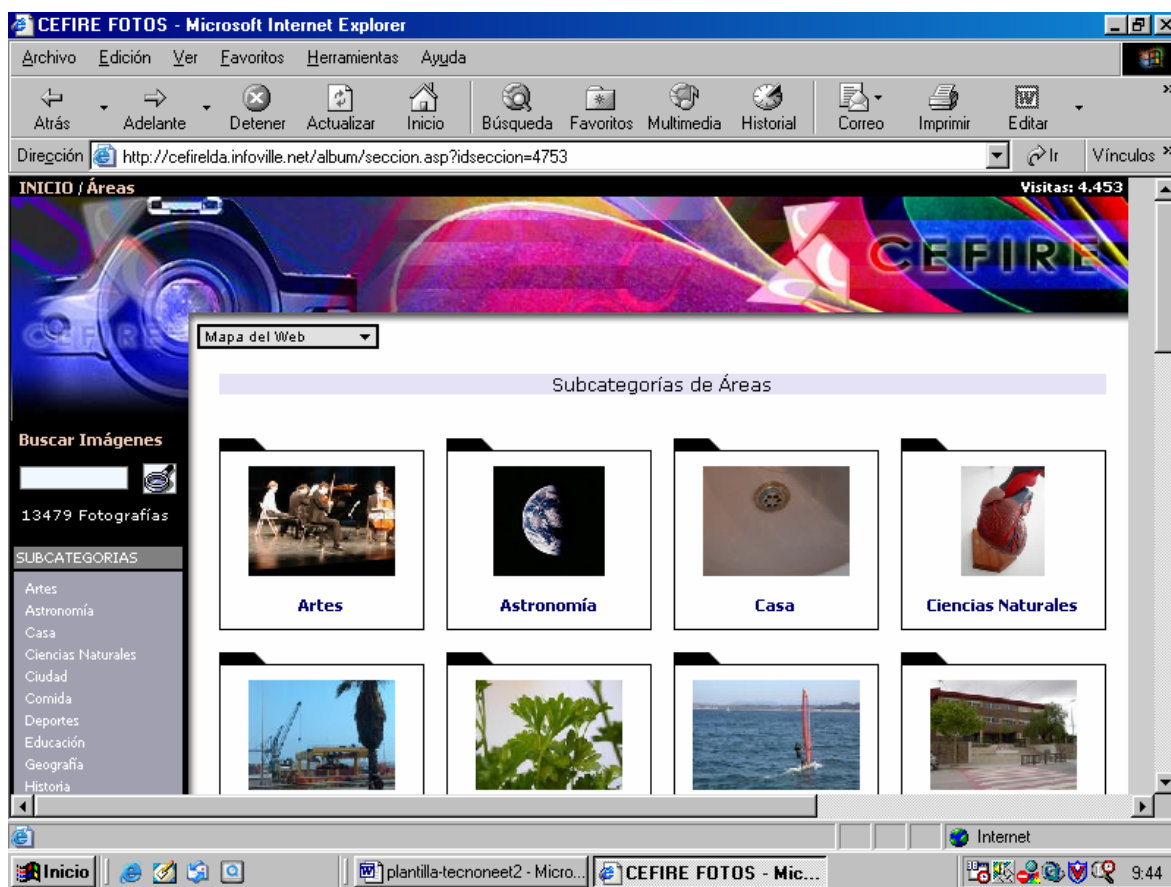
Como se puede observar en nuestro portal educativo dirigido al profesorado de los niveles no universitarios, tenemos como meta ofrecer una serie de recursos que sean de utilidad para este colectivo.

Perseguimos tres objetivos fundamentales:

- ✓ Ampliar nuestro territorio en lo relativo a la formación del profesorado, ofreciendo un portal educativo en el que se pueda encontrar materiales curriculares de amplia temática, enlaces generales y específicos, información de utilidad y también documentos de interés para el desarrollo de la labor docente.
- ✓ Abrir una puerta para que el profesorado tenga la posibilidad de crear y publicar, en soporte informático, materiales curriculares mediante proyectos personales o grupales.
- ✓ Propiciar la cooperación entre docentes, favoreciendo y dinamizando el trabajo de grupos y seminarios formados con objetivos concretos y dirigidos a la elaboración de materiales que se consideren de interés.

En base a estos objetivos y con el fin de proporcionar otro tipo de información didáctica hemos querido elaborar un archivo fotográfico que estará en constante actualización.

Este banco de imágenes, a pesar de tener tan sólo dos semanas de vida, ya ha recibido cerca de 5.000 visitas.



Este documento ha sido publicado en:

*TIC@ula 2004.*

*Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.  
Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.*

Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante

I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)

Año y lugar: 2004, Alicante