



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

## EL LLOC ON VISC: ATLES DE LA DIVERSITAT CULTURAL

**PALMIRA SANTAMARIA I CALMET**

[psantama@pie.xtec.es](mailto:psantama@pie.xtec.es), CEIP Collbaix (Sant Joan de Vilatorrada,  
Barcelona)

### RESUM:

És un projecte cooperatiu que pretén recollir trets culturals (entenen la cultura en un sentit molt ampli) d'arreu on hi hagi escoles participants i compartir-los en una gran base de dades multimèdia, accessible a través d'Internet. El català, el castellà i el portuguès són les llengües del projecte, que s'adreça a nois i noies de 8 a 17 anys.

Partint del treball conjunt, es vol fomentar la introducció de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) a l'aula i crear xarxes geogràfiques i humanes que enforteixin la cooperació, l'intercanvi i l'aprenentatge comú.

El projecte està impulsat per un consorci de deu institucions d'Europa i d'Amèrica Llatina, amb el suport financer de la Unió Europea, en el marc del programa @LIS.

## 1 INTRODUCCIÓ

L'Atles de la Diversitat Cultural és un projecte de telecomunicació interescolar cofinançat per la **Unió Europea** dins del marc del Programa **@lis** (Aliança per la Societat de la Informació) per a Amèrica Llatina i Europa.

El projecte s'ha engegat en dues fases, una al març i l'altra al setembre d'enguany, tenint en compte les diferències de calendaris escolars entre hemisferis, i tindrà una durada fins l'octubre del 2005, amb perspectives de continuar per temps il·limitat.

El projecte es realitza en tres llengües: castellà, català, portuguès i, més endavant, està previst incorporar altres idiomes.

Va destinat al professorat i a alumnes de 8 a 17 anys, agrupats per segments d'edats: 8-10, 10-12, 12-14 i 14-17 anys. També poden participar alumnes menors de 8 anys i majors de 17 anys (escoles d'adults, etc.).

## 2 OBJECTIUS:

Els principals objectius són:

- Promoure l'ús de les TIC entre l'alumnat i el professorat.
- Facilitar el coneixement i l'intercanvi entre cultures i fomentar-ne el respecte mutu.
- Elaborar un ATLES de la diversitat que destaquï el més propi de cada lloc, per donar-ho a conèixer a la comunitat global.
- Fomentar l'equitat en l'accés a la tecnologia, mitjançant la provisió d'ordinadors i connectivitat.
- Proporcionar vincles amb els seus llocs d'origen a l'alumnat procedent d'altres països.
- Promoure la creació de projectes col·laboratius interescolars a partir de la identificació de problemes o interessos comuns a escoles de diferents llocs.

## 3 CONTINGUTS:

- L'ATLES està format per unes fitxes, que anomenem retrats, sobre aspectes de la cultura d'un lloc.
- Entenem el terme cultura en un sentit ampli, des de fets històrics fins a problemes socials o ambientals del moment, passant per la gastronomia, el folklore, els jocs, etc.
- Els retrats poden incloure textos, power points, sons, imatges i vídeos.
- Es crearan jocs de pistes virtuals basats en el contingut dels retrats.
- L'ATLES recollirà experiències realitzades a partir del contingut dels retrats.

## 4 PARTICIPACIÓ:

La inscripció al projecte es fa per centres educatius. Cada centre designa una persona que fa de **coordinador/a** ATLES dins l'escola o institut i que és el/la que dóna d'alta el professorat interessat a participar en el projecte.

Conjuntament, el professorat amb el/la coordinador/a, inscriuen els **grups** d'alumnes.

Els grups poden coincidir amb les classes o no (diversos grups dins d'una mateixa classe, grups amb alumnat de classes diferents, grups de tallers, etc.).

## 5 METODOLOGIA:

En l'elaboració d'una fitxa o retrat és important partir dels interessos de l'alumnat, de la seva realitat més propera. La creació d'un retrat ha d'anar precedida d'una recerca, més o menys complexa (segons l'edat), a fi d'obtenir informació sobre el tema escollit, o bé fer dibuixos, fotos, cercar alguna pàgina web que parli del tema, música si s'escau, etc.

Un cop recollida i elaborada la informació s'introdueix a l'ATLES per mitjà d'un formulari molt senzill. Aquest formulari permet treballar-hi en diferents etapes, quedant el retrat en fase de construcció.

Cada grup pot elaborar tants retrats com vulgui.

Posteriorment es podran crear pistes (enigmes o preguntes sobre el contingut del retrat) per a la construcció dels jocs de pistes virtuals.

Els/les alumnes podran jugar a aquesta gran gimcana de la que en seran els autors.

## 6 PLATAFORMA TECNOLÒGICA:

Es tracta d'un entorn intuïtiu i senzill d'utilitzar que incorpora diferents funcions relacionades amb el desenvolupament del projecte:

- Un entorn de **formació** del professorat.
- Una eina de **creació de retrats**.
- Una **base de dades multimèdia** accessible per Internet.
- Un automatisme per generar **jocs de pistes virtuals** basats en el contingut de l'ATLES.

Aquest entorn es pretén que resti disponible per a futures iniciatives de treball col·laboratiu.

## 7 SUPORT AL PROFESSORAT:

- **Formació** per via telemàtica lligada al desenvolupament del projecte i reconeguda per la Universitat de Barcelona (30 h.).
- Facilitació d'unes **competències bàsiques en TIC** que s'han formulat per als diferents grups d'edat als quals s'adreça el projecte.
- **Comunicació i intercanvi** amb un grup d'uns 20 de docents de diferents països, que treballaran conjuntament en el projecte.
- Suport d'un **tutor/a** durant tot el temps que duri la participació en el projecte.

## 8 CONSORCI:

- **Fundació Aplicació:** centre de treball i formació tecnològica situat a Callús (Barcelona, Catalunya, Espanya). És l'entitat sol·licitant del projecte a la Unió Europea.
- **Fundación Evolución:** coordina Red Telar d'Argentina. Contribueix a l'ús educatiu de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació per tal de promoure el contacte entre les persones i millorar la qualitat de vida del planeta.
- **iEARN-Pangea:** és el centre que des de Catalunya enllaça les escoles i centres d'Espanya amb la xarxa telemàtica internacional de recursos i educació d'iEARN.
- **ISOC-GAL:** és el capítol gallec de la Internet Society (ISOC), l'associació relacionada amb Internet més prestigiosa del món.
- **APSEC:** Associació Professional Serveis Educatius de Catalunya, Espanya (Organisme del Secretariat de l'Escola Cristiana de Catalunya)
- **Computer Aid International:** amb seu a Anglaterra.
- **Fundación HOY en la Educación:** xarxa educativa a l'Uruguai dedicada a l'ensenyament i la investigació en el camp informàtic.
- **Universitario Autónomo del Sur:** xarxa educativa a l'Uruguai dedicada a l'ensenyament i la investigació en el camp informàtic.
- **Instituto de Inovação Educacional:** dona suport a la innovació educativa a través de projectes telemàtics. Portugal.
- **ECOMLAC:** Federación Latinoamericana y del Caribe para Internet y el Comercio Electrónico, amb seu jurídica a Uruguai.

## 9 PAÏSOS PARTICIPANTS:

En aquest moments hi ha més de 20 països participants:  
Argentina, Brasil, Colòmbia, Costa Rica, El Salvador, Equador, Espanya, Estats Units, Guatemala, Hondures, Mèxic, Panamà, Paraguai, Perú, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguai, Veneçuela, Xile, etc.

## 10 ENS TROBAREU A:

<http://www.atlesdeladiversitat.net>  
[info@atlesdeladiversitat.net](mailto:info@atlesdeladiversitat.net)



Este documento ha sido publicado en:

*TIC@ula 2004.*

*Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.  
Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.*

Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante

I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)

Año y lugar: 2004, Alicante