



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

EDUTIC, **UNA PLATAFORMA DE RECURSOS TIC PARA EL AULA**

ROSABEL ROIG VILA (COORD.)

ANTONIO GINER GOMIS

MANUEL NAVARRO PASTOR

CONCHA OLIVA ALCALÁ

MARUJA PASTOR GALBIS

JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ BERNICOLA

SANTIAGO MENGUAL ANDRÉS

edutic@ua.es, Universidad de Alicante

RESUMEN:

Tal vez podríamos definir *EDUTIC* como el producto lógico y coherente,

abierto y en expansión permanente de un proceso de trabajo e investigación que una red docente vinculada al departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante ha elaborado para entrelazar dos mundos apasionantes: el de la educación y el de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Tal vez podríamos mostrar *EDUTIC* como un recurso pedagógico y didáctico al servicio de la comunidad educativa, o quizá mejor, como una plataforma de aprendizaje en Internet.

En cualquier caso, las diferentes herramientas profesionales que nos posibilita *EDUTIC* -creación de WebQuests, directorio de enlaces, portafolios electrónicos, información de cursos de formación, etc.- son el reflejo de un potencial innovador en la enseñanza cuyos únicos límites están marcados por nuestro pensamiento docente.

1 MARCO TEÓRICO

La información se ha convertido en el valor económico más importante a nivel mundial, suplantando, en ocasiones, a otros valores tradicionales. Sin embargo, el tener información no significa poseer conocimiento, para esto, es necesario un lento y sistemático proceso de transformación de la información en conocimiento útil, donde es imprescindible una relación coherente y racionada de dicha información. A todos estos efectos, Internet tiene un verdadero alcance mundial y global tanto a nivel informativo como comunicativo y formativo.

Así pues, Internet puede ser un recurso pedagógico valioso. Entre otros elementos de interés, cabe citar que: facilita el conocimiento de otras realidades y culturas; el tiempo y el espacio ya no tienen la relevancia de la escuela tradicional, ya que se puede acceder muy fácilmente a personas o recursos lejanos; contribuye a evitar el aislamiento, al tiempo que favorece el trabajo colaborativo y la educación flexible; permite la consulta a expertos o profesionales, a fin de resolver problemas o la profundización en contenidos de investigación.

Se ha tomado como marco contextual esta consideración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y, en especial de Internet, en torno a las aplicaciones educativas que posibilitan, en concreto, la educación superior.

A grandes rasgos, estas aplicaciones educativas derivadas de Internet se encuadran en cuatro bloques:

- Como medio de comunicación y expresión
- Como fuente de información y conocimiento
- Como soporte didáctico para el aprendizaje
- Como instrumento colaborativo para la acción docente e investigadora.

De las cuatro posibilidades, un grupo de profesores del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas, de la Universidad de Alicante, está desarrollando a través de *EduTic*, una plataforma de aprendizaje en Internet. Hemos formado una red docente e investigadora para profundizar en la utilización de Internet como soporte didáctico para el aprendizaje.

En concreto, hemos planteado a nuestros alumnos la utilización de un sitio web elaborado *ad hoc*, *EduTic*, para esta investigación, referida a uno de los temas que configuran el programa docente de las respectivas asignaturas que imparte el profesorado participante: el diseño y desarrollo de materiales curriculares por parte del docente –en nuestro caso, futuros docentes–.

En *EduTic* se incluyen diversos recursos para ser utilizados, en general, por el alumnado de la Facultad de Educación -y, en concreto, el alumnado del Practicum, ya que éstos deben elaborar materiales curriculares para el aula-.

Este planteamiento se ha llevado a cabo en diversas asignaturas de Magisterio y Psicopedagogía con un alumnado total de aproximadamente 700 alumnos. Los docentes implicados en esta red de investigación han desarrollado en sus respectivas clases cuestiones relacionadas con el tema de estudio —en este caso todo aquello referido al diseño y desarrollo curricular y la utilización de las TIC como recurso—.

2 ¿QUÉ ES EDUTIC?

Educic (Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación) es una red docente e investigadora del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas de la Universidad de Alicante dedicada íntegramente a la articulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aula.

Nuestro objetivo es articular las TIC en todos los niveles educativos y para ello estamos investigando en diversas herramientas informáticas aplicadas al diseño y desarrollo de materiales curriculares:

- Herramientas que posibilitan publicar en Internet unidades didácticas y otros materiales curriculares:

-Educic-WQ, un generador on line de WebQuests, un tipo de unidad didáctica que podría traducirse como "búsqueda guiada" a través de Internet.

- Portafolios digital, un generador on line de portafolios de aprendizaje (en proceso).

- Educic-WWW, un directorio interactivo de enlaces a webs donde se pueden seleccionar las características de las webs que se buscan y también se pueden sugerir nuevas webs.

Durante los dos últimos años nos hemos centrado en el trabajo en torno a las WebQuests.

3 ¿QUÉ ES UNA WEBQUEST?

La idea de WebQuest (WQ) fue desarrollada en 1995, en la Universidad Estatal de San Diego por Bernie Dodge (<http://webquest.sdsu.edu/>) junto con Tom March.

Podemos definir una WebQuest ("investigación guiada", en castellano) como:

- ✓ Una actividad de búsqueda informativa guiada en la cual la mayor parte de la información usada por los alumnos está extraída de la red.
- ✓ Un tipo de Unidad Didáctica que plantea a los alumnos una tarea o resolución de un problema y un proceso de trabajo colaborativo, basado principalmente en recursos existentes en Internet.
- ✓ Una de las estrategias didácticas para integrar en el currículum los recursos que ofrece Internet. Se trata de utilizar la Red en las actividades diarias de la clase para conseguir los objetivos del currículum y de proporcionar a los alumnos mejores oportunidades de aprendizaje.

- ✓ Una actividad didáctica que propone una tarea factible y atractiva para los estudiantes y un proceso para realizarla. La tarea debe ser algo más que contestar a preguntas sobre hechos o conceptos o copiar lo que aparece en la pantalla del ordenador; se trata de hacer algo con la información: analizar, sintetizar, transformar, crear, juzgar...

4 CARACTERÍSTICAS DE UNA WEBQUEST

Las características de una WebQuest son:

- ✓ Exige que los alumnos resuelvan la WQ formando equipos de trabajo, adoptando cada uno una perspectiva o un rol para el que disponen de información específica, y la puesta en común de los conocimientos adquiridos para realizar el producto final.
- ✓ La calidad del producto final depende del trabajo cooperativo y de colaboración. Y todo ello mediante un uso dirigido y eficiente por parte del diseñador de la WQ de los recursos que ofrece Internet y de herramientas para el acceso y tratamiento de la información (ordenadores, impresoras, navegadores etc.)
- ✓ Las WebQuest se diseñan para rentabilizar el tiempo del alumno, centrando la actividad en el uso de la información, más que en su búsqueda, y para apoyar la reflexión del alumno en los niveles de análisis, síntesis y evaluación. Se construye alrededor de una tarea atractiva y motivadora.
- ✓ Las WebQuests son relativamente sencillas de planificar por el profesor, interesantes para los alumnos y fáciles de adaptar a las necesidades del aula.

Las partes de una WebQuest son:

dirigido al alumnado	1. Introducción
	2. Tarea
	3. Proceso
	4. Evaluación
	5. Conclusiones
dirigido al profesorado	6. Orientaciones para el profesor

Os remitimos a que veáis algunos ejemplos de WebQuest en <http://www.edutic.ua.es>

Este documento ha sido publicado en:

TIC@ula 2004.
Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.
Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.

Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante

I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)

Año y lugar: 2004, Alicante