



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

CREACIÓ D'UNA XARXA COL•LABORATIVA, EL CAS DELS MRPs

ALBERT CATURLA

asansano@eresmas.net, I.E.S. Isabel de Villena (València)

ALBERT SANSANO

acaturla@eresmas.com, C.P. Sagrada Família (Elx)

RESUM:

En els últims anys els Moviments de Renovació Pedagògica (MRPs) han tingut un paper fonamental en el desenvolupament de la innovació educativa des d'una perspectiva crítica. En aquesta comunicació s'explica com ha anat creant-se l'estructura de xarxa col•laborativa.

1 PRESENTACIÓ

En els últims anys els Moviments de Renovació Pedagògica (MRPs) han tingut un paper fonamental en el desenvolupament de la innovació educativa des d'una perspectiva crítica. Els MRPs han basat la seva acció en l'existència de comunitats crítiques de professorat que, de forma voluntària i independent, han teixit una àmplia xarxa d'intercanvi i d'elaboració d'alternatives pedagògiques, tant en la seva dimensió educativa en relació a la tasca docent, com en la seva dimensió política, elaborant alternatives generals del model educatiu i intentat incidir en els processos generals de reforma i canvi polític i educatiu.

Aquesta activitat dels MRPs ha anat evolucionant en els últims anys. Si durant el període de la transició política, els Moviments de Renovació Pedagògica les Escoles d'Estiu eren la forma més visible de la seva activitat, avui existeix una major pluralitat de propostes, entre les quals destaquem les xarxes que a partir de les TIC serveixen per a intercanviar i reflexionar la pràctica educativa i la innovació pedagògica.

Este documento ha sido publicado en:

TIC@ula 2004.

Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.

Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.

Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante

I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)

Año y lugar: 2004, Alicante