



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

## **CIBERTIZA. DE LA BÚSQUEDA DE RECURSOS EN LARED A LA IMPLANTACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA**

**LLANOS NAVALÓN YESTE**

[Llanos04@telefonica.net](mailto:Llanos04@telefonica.net), IES Enric Valor (El Campello, Alicante)

**TERESA PÉREZ FRACÉS**

[tpfraces@yahoo.es](mailto:tpfraces@yahoo.es), C.P. Azorín (Alicante)

### **RESUMEN:**

Las firmantes de esta comunicación son autoras de la publicación semanal, en el suplemento del Diario Información, 'La Tiza' de la sección 'Cibertiza'. La sección contiene los siguientes apartados:

- ✓ Sucinta exposición de un programa.
- ✓ Páginas web recomendadas, con una breve explicación sobre su contenido.
- ✓ Vocabulario básico informático.
- ✓ Una dirección de correo a la que se pueden enviar sugerencias, consultas, propuestas de páginas recomendables, etc.

En este escrito comentamos los criterios de selección en los que nos apoyamos a la hora de elegir, tanto los programas que describimos como las páginas que recomendamos. La finalidad del software y de las páginas web es su utilidad como recurso educativo a la vez que lúdico. El material sobre el que trabajamos se encuentra en 'Internet'.

Presentamos experiencias concretas de aula y valoración de las mismas.

## **1 CONSIDERACIONES GENERALES. PUNTO DE PARTIDA.**

La creciente implantación de las TIC en el mundo actual nos ha llevado a plantearnos su valía y aplicación, como un recurso educativo más, en nuestros Centros escolares.

No es suficiente introducir ordenadores en las aulas, dotar centros con aulas de informática y mejorar los equipos. Se hace necesario el planteamiento del aprovechamiento didáctico de estos medios en los distintos contextos curriculares y una adecuada formación del personal docente.

Partiendo de los anteriores supuestos, rastreamos por la Red todos aquellos sitios de índole general o con finalidad educativa expresa, que podamos reconvertir en un recurso didáctico, contextualizado en un nivel y una materia concreta.

## **2 CRITERIOS DE SELECCIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO.**

- Que se encuentre en la Red y descargue con facilidad el archivo sugerido.
- Que sea fácil su instalación y no requiera grandes conocimientos informáticos por parte del usuario.
- Preferentemente, que sea freeware, no shareware.
- Que no requieran un hardware muy sofisticado para que se ejecute el programa sin dificultades.
- Que se trate de herramientas útiles para el trabajo con 'Internet'
- Que se adapte a los contenidos curriculares escolares.
- Que dinamicen los procesos de enseñanza - aprendizaje.
- Que la interfaz sea adecuada para los grupos de edad a los que va dirigido. Presentaciones sencillas y atractivas.
- Que sean interactivos.
- Que posibiliten la selección de rutas de aprendizaje.
- Que ayuden en la asimilación y utilización en las técnicas de estudio.
- Que contengan la evaluación en función de los resultados obtenidos.
- Que contenga distintos grados de dificultad. Niveles de lo más sencillo a lo complejo.
- Que atiendan a la diversidad del alumnado.

- Que fomente la cooperación entre el alumnado.
- Que se pueda usar en distintos momentos de proceso de enseñanza-aprendizaje: como introducción a un tema, durante su desarrollo, como evaluación, como refuerzo, ...
- Que les motive para seguir aprendiendo y buscando más sobre el tema.
- Que posibilite la elección de idioma de trabajo.
- Que sea, en la medida de lo posible, divertido.

### 3 CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PÁGINAS WEB

En cuanto a los criterios utilizados para la selección de webs referidos a contenidos curriculares, son los mismos que los utilizados para la selección de software.

En cuanto a los propios del medio 'Internet', hemos de añadir.

Tiempo de carga de la página.

Validez de los enlaces.

Tipo de publicidad, si es que la contiene.

Facilidad para la navegación.

Que posibilite la preparación de trabajos que el alumnado habrá de realizar con la página.

Valores que potencia.

### 4 EJEMPLOS DE LA APLICACIÓN EN EL AULA.



#### PRÀCTICA A L'AULA D'INFORMÀTICA

Anem a realitzar un petit informe sobre Egipte, a part de tot el que tu ja coneixes sobre el tema, visitarem la següent direcció d'Internet per a prendre notes, després redactar un INFORME que incloga una visió general sobre el tema, i en el que destaqués tots aquells aspectes que més t'hagen cridat l'atenció.

<http://www.edu365.com>

 PRÀCTICA A L'AULA D'INFORMÀTICA

PROCESSOS HISTÒRICS: EL CANVI I LA PERMANÈNCIA

Les ciutats, els espais, no són sempre iguals al llarg del temps. Hi ha trets que es mantenen igual durant molts anys, uns altres, en canvi, es transformen, ràpida o lentament. De les característiques que no canvien, diem que perduren ; dels que es transformen, diem que canvien. Els canvis poden ser a millor o a pitjor.

Anem a veure alguns d'estos canvis i permanències al lloc on tu vius.

Visita la pàgina <http://www.gulliveria.com/album/3.htm#> i relacionant-la amb el que tu coneixes del teu poble, descriu alguna cosa del lloc que més t'agrada.

DESCRIPCIÓ:

---

---

---

---

---

---

Després, visita la següent direcció: [http://www.dip-alicante.es/campello/a019\\_001.htm](http://www.dip-alicante.es/campello/a019_001.htm) , busca el mateix lloc o alguna cosa que estiga pròxima al que has descrit abans i ompli el següent quadre

LLOC:			
CANVIS	PERMANÈNCIES	A MILLOR (per què)	A PITJOR (per què)

## 5 VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.

- Se evidencia una mayor flexibilidad metodológica al ampliar las posibilidades de consulta, por parte del alumnado, de aquellos aspectos de los temas que más les interesen o llamen su atención.
- El interés del alumnado es mayor, de momento, si se trabaja con ordenadores; se adecua más el medio a sus motivaciones.
- El orden en el aula varía según grupos. Se hace necesaria una importante preparación previa de los contenidos a trabajar en el aula de informática, de otra manera el alumnado se dispersa y realiza, o no, las tareas propuestas. En estas sesiones, se hace aconsejable acompañar la navegación de algún tipo de material escrito, (fichas de trabajo) que obligue al alumnado a conseguir los objetivos mínimos que nos hayamos propuesto.

- Es difícil constatar el aprendizaje de la materia, por parte del alumnado, en temas ocasionales. Parece que los resultados son de aceptables a buenos, siempre dependiendo de los objetivos propuestos.
- La relación del alumnado con el profesor/a surge de la necesidad que se le plantea al alumno/a ante la dificultad para resolver una cuestión determinada, (logramos el conflicto cognitivo y el intento de buscar soluciones), en la mayoría de los casos. También son usuales las exclamaciones de sorpresa ante los descubrimientos que realizan y la vistosidad de algunas presentaciones, imágenes, etc.
- Las posibilidades del ordenador con respecto a las necesidades individuales son innegables. El ordenador nos facilita la atención a la divergencia de alumnado, suministrándole a cada uno una tarea, según sus capacidades.
- La relación entre los alumnos/as suele ser de cooperación al intentar resolver las actividades propuestas. En algunos casos, se detecta competitividad por hallar antes que los demás las soluciones a los ejercicios indicados.
- El ambiente general de trabajo es bueno ya que en el aula cada alumno/a está implicado, es sujeto activo de su aprendizaje en el diálogo maquina - alumno/a.
- La satisfacción personal del profesorado hay que relacionarla con su grado de preparación y confianza en la utilidad de este medio como herramienta en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

TABLA RESUMEN DE LOS TEMAS PUBLICADOS				
UTILIDADES INTERNET	UTILIDADES PC	SOFTWARE EDUCATIVO		DISEÑO
CONEXIÓN A INTERNET EL CORREO ELECTRÓNICO (E-MAIL): <b>OUTLOOK EXPRESS. "MESSENGER"</b> <b>(NETSCAPE)</b> EL FAX EL CHAT LENGUAJE HTML. <b>FRONT PAGE</b> FTP: <b>CUTE</b> COMPRIMIR/DESCOMPRIMIR	EL ORDENADOR <b>AD-WARE 5.83</b> Elimina archivos espía de tu PC <b>AIDA 3.2</b> Enumera el hardware del PC <b>AMP FONT VIEWER 3.50</b> Visor y clasificador de	<i>INFANTIL</i>	<b>ABCPINT 2.0</b> Lenguaje <b>DUBIDÚ 1.0</b> Plástica. Creatividad. <b>LEER 1.00</b> Lenguaje <b>PEQUEJUEGOS 1.0</b> Interdisciplinar	<b>HOT POTATOES (1/7)</b> Diseño de actividades para publicar en Internet <b>ICONART</b> Crear iconos <b>SERIF 3D PLUS 2.0</b> Gráficos en 3D <b>SMARTMORPH 1.50</b> Proceso de transformación de una imagen en otra. <b>VISION BLAZER</b>

		<i>PRIMARIA</i>	<b>CUADERNO DE MATES</b> Matemáticas <b>DRAWING FOR CHILDREN 2.0</b> Plástica. Creatividad. <b>ROXIE'ES ABC</b> Inglés.	
--	--	-----------------	--	--

<b>TABLA RESUMEN DE LOS TEMAS PUBLICADOS</b>			
<b>UTILIDADES INTERNET</b>	<b>UTILIDADES PC</b>	<b>SOFTWARE EDUCATIVO</b>	<b>DISEÑO</b>



<p>LISTAS DE CORREO UNA INTRANET <b>NETMEETING</b> CONVERTIDORES Y VISORES DE “OFFICE” FORMATO PDF <b>EMULE</b> Red para transmisión de ficheros. <b>FLASHGET 1.40</b> Para descargar ficheros. <b>FLASH SAVING PLUGIN 1.1.</b> Especifica y guarda archivos *.swf GRUPO DE NOTICIAS (NEWS). <b>HACHA 2.79</b> Corta archivos grandes.</p>	<p>Realiza tus carátulas en tres clics. <b>EASYCLEANER 2.0</b> Limpia y optimiza el ordenador. <b>HOTBAR I.E</b> Personaliza las barras de tareas del Explorador. <b>MUSICMATCH JUCKEBOX</b> Reproductor de audio. <b>QUICK MENU BUILDER</b> Prepara presentaciones de tus CDs. <b>RAINBOW FOLDERS 1.02</b> Colorea carpetas para</p>	<p><i>SECUNDARIA</i></p>	<p><b>CYBLOX</b> Genera espacios virtuales. <b>ACROBAT EBOOK READER</b> Lectura de libros electrónicos. <b>EL SALT</b> Corrector, traductor y normativa ‘Valencià’ <b>FORMULARIO MATEMÁTICAS 3.1</b> Matemáticas <b>GEOPIINT 2.0</b> Geografía. <b>VOLCANO</b> Ciencias Naturales</p>	
--	---	--------------------------	---	--

TABLA RESUMEN DE LOS TEMAS PUBLICADOS				
UTILIDADES INTERNET	UTILIDADES PC	SOFTWARE EDUCATIVO		DISEÑO
<p><b>KILLAD 0.11</b>                      Elimina pop-ups</p> <p><b>MACROMEDIA FLASH                      PLAYER</b>                      Para reproducir archivos *SWF</p> <p><b>MACROMEDIA SHOCK                      WAVE</b>                      Para visualizar contenidos Web                      creados con Macromedia.                      Director</p> <p><b>MICROSOFT® WINDOWS                      MEDIA™ PLAYER</b>                      Reproductor multimedia</p> <p><b>MIHOV PICTURE                      DOWNLOADER 1.3</b>                      Baja de una sola vez todas las                      imágenes de una web.</p>	<p>Ayudar en el orden y                      búsqueda de las mismas.</p> <p><b>REAL PLAYER</b>                      Reproductor multimedia.</p> <p><b>SCANNER 2.6</b>                      Informa sobre el estado de                      capacidad de los discos.</p> <p><b>SCREEN CAPTURE                      PRO 1.10</b>                      Capturador de pantallas.</p> <p><b>WALLPAPER                      CYCLER 2.0.2</b>                      Cambia los fondos del                      escritorio, cíclicamente.</p> <p><b>WINAMP (AUDIO)</b>                      Reproductor, conversor                      de audio.</p>		<p><b>WINESQUEMA 2.0</b>                      Para elaborar esquemas.</p> <p><b>WINSTARS 1.030 RO</b>                      Astronomía</p>	

TABLA RESUMEN DE LOS TEMAS PUBLICADOS				
UTILIDADES INTERNET	UTILIDADES PC	SOFTWARE EDUCATIVO		DISEÑO
<p><b>MSN MESSENGER 6.1.0207 (XP)</b>                      Comunicación a tiempo real.</p> <p><b>OMNIQUAD PERSONAL FIREWALL 1.01</b>                      Cortafuegos.</p> <p><b>MEMOWEB</b>                      Baja sitios webs completos a tu PC</p> <p><b>QUICKTIME PLAYER</b>                      Reproductor multimedia.</p> <p><b>STARTPAGE GUARD 2.5</b>                      Para que no te cambie la página de inicio de tu PC.</p> <p><b>WINSMS</b>                      Para enviar mensajes a móviles.</p>	<p><b>XNVIEW STANDARD 1.68</b>                      Visor, conversor de imágenes.</p>			

Este documento ha sido publicado en:

*TIC@ula 2004.*

*Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.  
Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.*

Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante

I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)

Año y lugar: 2004, Alicante