

Presente y futuro de las revistas de investigación educativa en México

Ángel Díaz Barriga (2000) ofrece en su editorial “Pasado y presente de las revistas de educación en México” del número 88 de *Perfiles Educativos* un interesante panorama en el que señala que, en México, contamos con más de sesenta revistas en educación (incluyendo las de difusión), de las cuales 24 han surgido en los noventa. Indica, entre otros aspectos que “resalta la generalidad de las revistas de educación. Con excepción de cuatro casos (matemáticas, química, tópicos ambientales y educación superior), se trata de revistas muy generalistas” y recomienda explorar “las posibilidades o ventajas que podría traer una especialización temática”.

Como pudimos constatar en la reciente elaboración del estado de conocimiento sobre *El campo de la investigación educativa, México 1993-2001*, también ha aumentado el número de revistas de investigación educativa. De una que tenía claramente este perfil en la década de los ochenta —la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*— ahora son tres —*Perfiles Educativos*, *Revista de la Educación Superior* y *Revista Mexicana de Investigación Educativa*— las reconocidas en el Índice de Revistas Científicas y Tecnológicas. Como se anunció en el número anterior, el 21 de junio del presente año enviamos a CONACyT una réplica a su dictamen, misma que fue aceptada y continuamos incluidos en el Índice. La cantidad de revistas podría crecer (entre 5 y 10) si apelamos a criterios menos restrictivos que los establecidos en dicho Índice, en el que predominan la visión y los criterios de las ciencias experimentales.

El estado de conocimiento mencionado incluye, también, los estudios sobre la investigación educativa en siete estados que María Luisa Chavoya analizó para las conclusiones. El cuadro siguiente presenta, a manera de resumen, los nombres de las publicaciones y, cuando sea el caso, su editor.

Revistas producidas en las diferentes entidades federativas 1993-2001

Revista	Editor
Baja California	
1. <i>Topializ</i>	Promovidas por la UPN
2. <i>Escribiendo</i>	”
3. <i>Desde la Frontera Norte</i>	”
4. <i>REDIE</i>	UABC
Estado de México	
5. <i>Tiempo de educar</i>	UAEM, ITT e ISCEEM
6. <i>Horizontes Aragón, Revista de Posgrado</i>	ENEP-Aragón UNAM
7. <i>Psicología Revista Electrónica</i>	FES-Iztacala
8. <i>Planeación educativa</i>	ENEP-Aragón
9. <i>Ciencia ergo sum</i>	UAEM
10. <i>Convergencia</i>	Fac. de Ciencias Políticas-UAEM
11. <i>Revista de Psicología de la UAEM</i>	Fac. de Ciencias de la Conducta-UAEM
12. <i>Revista Educativa</i>	Secretaría de Educación
13. <i>Revista Cuarto Nivel</i>	Escuela Normal Superior del Edo. México
14. <i>Revista Pedagógica</i>	Chapingo
15. <i>Revista textual</i>	
Jalisco	
16. <i>Educación</i>	Secretaría de Educación de Jalisco
17. <i>Revista CIPS</i>	CIPS
18. <i>La Tarea</i>	Sección 47 del SNTE
19. <i>Sinéctica</i>	ITESO
20. <i>Renglones</i>	
21. <i>Revista UNIVA</i>	UNIVA
Puebla	
22. <i>Magistralis</i>	UIA-Puebla
23. <i>Atajo</i>	
24. <i>Investigaciones sobre educación</i>	
Sonora	
25. <i>Revista Sonorense de Psicología</i>	UNISON
26. <i>REDIES</i>	
27. <i>Memoria de la Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas</i>	
28. <i>Revista Internacional de Estudios Regionales</i>	Colegio de Sonora, UNISON, CIAD



Tlaxcala

29. <i>Diorama Educativo</i>	UAT, esta revista duró tres años
30. <i>Educación y Ciencia</i>	Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán
31. <i>Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán</i>	Universidad Autónoma de Yucatán

En el periodo estudiado (1993-2001) circularon 31 revistas, cantidad que da idea del dinamismo que existe en las diferentes entidades. De ellas, unas pocas trascienden las fronteras estatales y sólo una tiene circulación internacional electrónica. La mayoría de estas publicaciones en los estados son de carácter mixto e integran investigación y difusión, con excepción de tres dedicadas exclusivamente a la primera: *Educación y Ciencia*, de la Universidad Autónoma de Yucatán; *Tiempo de Educar*, del estado de México, producto de un esfuerzo interinstitucional y la *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, de la Universidad Autónoma de Baja California, que ya ha recibido reconocimientos nacionales e internacionales.

Aunque es loable que en los estados se sostengan revistas de educación, no deja de llamar la atención que la primera finalidad de la mayoría no es promover y difundir los resultados de la investigación educativa, es decir, no son vehículos de comunicación de una comunidad científica. Sus audiencias son otras; usualmente los docentes, aunque también son consultadas por los investigadores en activo y en formación.

En el ámbito nacional parece deseable un aumento de revistas de investigación educativa especializadas en determinados temas o disciplinas, como señaló también Ángel Díaz Barriga. El desarrollo de comunidades académicas interinstitucionales y especializadas —en la década analizada— pone el fundamento necesario. Norma Gutiérrez las indagó para el estado de conocimiento arriba mencionado e identificó doce: *Educación y Trabajo*, *Etnografía Educativa*, *Currículum*, *Educación Superior*, *Académicos*, *Historia de la Educación en México*, *Matemática Educativa*, *Estudios sobre Académicos*, *Estudios Organizacionales*, *Enseñanza de la Historia y de las Ciencias Sociales*, *Formación de Valores*, *Análisis del Discurso Educativo* y *Psicolingüís-*

WEISS E

tica. Algunos temas cuentan con su propia publicación, tal es el caso de las matemáticas educativas, y otros mantienen portales electrónicos como las redes de Investigadores sobre Educación Superior (RISEU) y de Estudios sobre la Organización (GRUDEO). Es de esperar que en la próxima década podamos observar más revistas de investigación y más portales especializados.

EDUARDO WEISS