

## Reseña



SUÁREZ OROZCO, C. y M. M., *La infancia de la inmigración*, Morata, Madrid, 2003, 292 pp.

**E**l texto que nos presentan Carola y Marcelo M. Suárez Orozco es el fruto de un estudio longitudinal sobre niños y niñas inmigrantes y sus familias, presentan una visión clara, profunda e interdisciplinar de lo que está aconteciendo con estas personas y de cómo puede verse afectado su futuro.

Ahora que tanto se debate por la presencia de estos sujetos en el vecino país de norte, se hacen necesarios estudios que den cuenta de sus problemas, situación y condiciones sociales, culturales, educativas y económicas.

Los autores describen con rigor cómo estos niños y niñas configuran su identidad, y qué acontece en su paso por el sistema educativo y con las relaciones sociales que establecen. Los datos sobre historia y vida cotidiana muestran también su relación ambivalente con el país de adopción.

Los cinco capítulos presentan un panorama general sobre la inmigración:

El capítulo I: La diversidad de las experiencias de inmigración revisa la actualidad de los inmigrantes, el asunto de los refugiados, los traslados transnacionales y el estatus del indocumentado.

El capítulo II: Una reflexión sobre la inmigración hace hincapié en aspectos históricos, sociales, económicos y cuestiones como el estado del bienestar, la inmigración ilegal, el delito, los niños y niñas nacidos en el país donde sus padres son indocumentados. De igual manera, presenta reflexiones acerca de la “nueva” inmigración, la globalización, la incorporación a la norteamérica postindustrial y postmoderna y la cultura del multiculturalismo.

El capítulo III: La experiencia psicosocial de la inmigración hace una revisión acerca de las separaciones y de unificaciones, el estrés de la inmigración, el aprendizaje de las nuevas reglas, los roles familiares, el género y la nueva cultura y las influencias sobre la adaptación satisfactoria a largo plazo.

El capítulo IV: La reconstrucción de identidades recapitula todo aquello que tiene que ver con la identidad y sus representaciones sociales, además de las imágenes sociales reflejadas, la configuración de identidades, las identidades y los estilos de adaptación, la huída étnica, identidades de oposición activa, identidades transculturales y la estructuración de la identidad étnica.

Finalmente, el capítulo V, Los hijos de la inmigración en la escuela, analiza profundamente el fenómeno educativo y la inmigración; en este capítulo se tocan aspectos relacionados con el origen, el nuevo barrio, los factores escolares, la segregación en las escuelas, la educación bilingüe, la reforma escolar, la participación en el aula, las relaciones entre la escuela y los padres y las ideas de los padres acerca de las diferencias escolares.