

WWW. INFOPITAGORAS.COM : UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA CADA ALUMNO

TERCER CONGRESO VIRTUAL

<http://www.redespecialweb.org>

"Integración sin Barreras en el Siglo XXI"

Red de Integración Especial

GRUPO: INTEGRACIÓN

PONENCIA: WWW. INFOPITAGORAS.COM :

UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA CADA ALUMNO

AUTOR: José María Álvarez Hernández

Alicante

e- mail : carmenychema@ctv.es

RESUMEN DEL PROYECTO :

El proyecto Infopitágoras nace de la realidad escolar (los profesores autores del proyectos trabajamos actualmente en diferentes ámbitos de la enseñanza pública en Alicante) y está diseñado para ayudar al profesor en los problemas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje de sus alumnos .

La diversidad escolar es uno de los principales retos que debemos afrontar en nuestros días los profesionales de la enseñanza : La promoción continua de los alumnos establecida en la LOGSE, la incorporación de alumnos procedentes de otras culturas, el absentismo escolar , los factores familiares y socioculturales y la falta de interés, motivación y esfuerzo de nuestros alumnos provoca un panorama muy complejo en nuestras aulas . Si a esto añadimos la escasa formación del profesorado para atender estas situaciones nos encontramos con que el profesional de la enseñanza se encuentra desbordado, cuando no frustrado, a la hora de atender la diversidad .

Y, lo más grave, es que si no afronta la diversidad, aún sin quererlo, está provocando situaciones de desigualdad educativa (entendiendo esta desigualdad , no solamente en los casos de carencia o dificultades especiales del aprendizaje , sino también en los casos de sobredotación) que suponen consecuencias todavía más graves para el ámbito educativo . Si el objetivo fundamental de la enseñanza es desarrollar la personalidad de nuestros alumnos y atender su proceso de aprendizaje según las cualidades y capacidades de cada uno de ellos difícil lo tenemos si no nos planteamos nuevas fórmulas de actuación profesional .

La solución debe venir desde una oferta de flexibilidad y autonomía a los centros para que desde sus propuestas organizativas y curriculares puedan acercarse lo mejor posible a las posibilidades de aprendizaje de sus alumnos . No vale con que un alumno marroquí, croata ,ecuatoriano, gitano, superdotado ... quede incorporado al sistema educativo por la simple matriculación en un centro. Si no se promueven y facilitan medidas de atención especiales lo único que haremos es añadir un nuevo problema al equipo de profesores que tengan que encargar de ellos.

El Proyecto Infopitágoras ofrece al profesional de la enseñanza una nueva herramienta para atender las dificultades iniciales del aprendizaje en los ámbitos de lecto – escritura y cálculo facilitando la elaboración de las adaptaciones curriculares .

www.Infopitágoras.com ofrece una estructura articulada a la que están vinculadas 560 fichas de actividades preparadas para ser trabajadas por nuestros alumnos .

Esta estructura incluye los siguientes campos :

1ª OPCIÓN: APRENDIZAJES PREVIOS

Operaciones lógicas

- Clasificaciones

- Correspondencias
- Seriaciones

Percepción visual

- Discriminación visual
- Discriminación figura - fondo
- Constancia perceptiva - visual
- Posiciones espaciales
- Memoria visual

Percepción auditiva

- Decodificación auditiva
- Asociación auditiva
- Memoria auditiva
- Secuencialidad auditiva

Conceptos básicos

- Conceptos temporales
- Conceptos espaciales
- Formas y colores básicos

2ª OPCIÓN : LENGUAJE

L.1 Dificultades en la escritura y lectura de palabras con letras similares, simétricas o fonemas parecidos sustituciones

L.2 Dificultades en la escritura y lectura de palabras con sílabas inversas (adiciones, inversiones y omisiones)

L.3 Dificultades en la escritura y lectura de palabras con sílabas mixtas (adiciones y omisiones)

L.4 Dificultades en la escritura y lectura de palabras con sílabas trabadas (omisiones, inversiones y adiciones)

L.5 Dificultades ortográficas

L.6 Dificultades en la separación y unión de palabras

L.7 Dificultades en la composición de textos

L.8 Disgrafías

L.9 Dificultades en la comprensión lectora

3ª OPCIÓN : MATEMÁTICAS

A/ NUMERACIÓN

Conceptos prenuméricos

- Cuantificación
- Igualación
- Clasificaciones numéricas
- Series numéricas

Numeración hasta del 1 al 10 :

- Conteo
- Comparaciones
- Cardinales
- Series
- Descomposiciones

Numeración hasta el 100 :

- Decena
- Composición

- Descomposición
- Comparación
- Cardinal
- Recta numérica
- Antes / Después

Numeración hasta el 1000 :

- Centena
- Composición
- Descomposición
- Cardinal
- Recta numérica
- Antes / Después
- Comparación

B/ CÁLCULO :

Sumas

- Iniciación a la suma (sumas con gráficos) :
- Sumas con el primer sumando mayor que el segundo
- Sumas con dígitos en el primer sumando igual al segundo
- Sumas con el primer sumando menor que el segundo
- Cifras iguales en todos los sumandos
- Cifras desiguales en todos los sumandos
- Llevadas en las decenas
- Llevadas en las centenas
- Llevadas en las unidades
- Llevadas en las unidades y centenas
- Llevadas en las unidades y decenas
- Llevadas en unidades, decenas y centenas
- Combinaciones múltiples en complejidad progresivamente lógica

Restas

- Iniciación a la resta (restas con gráficos)
- Restas simples sin agrupamientos (llevadas)
- Restas en las que las cifras del minuendo y del sustraendo pueden ser iguales
- Restas en las que las cifras del minuendo no tienen correspondencia en el sustraendo
- Restas con ceros en el sustraendo
- Restas simples con reagrupamiento (llevadas) . Inicio
- Restas simples con reagrupamiento (llevadas) . Continuación
- Restas con más de un reagrupamiento no consecutivo
- Restas con más de un reagrupamiento consecutivo
- Restas con un reagrupamiento y un cero
- Restas con reagrupamientos y ceros.

C / PROBLEMAS :

Problemas de sumas

Problemas de restas

Según las dificultades que se diagnostiquen, se irá eligiendo en la estructura los bloques de contenido que se considere más oportuno hasta llegar al nivel de actuación más preciso , por ejemplo : discriminación de figuras y formas , asociación de sonidos , dificultades ortográficas, disgrafías , descomposiciones de cantidades numéricas, dificultades en las operaciones de suma o resta etc.

Una vez localizadas las fichas se podrán descargar por la impresora o bien, enviar el informe a Editorial Edaf para que remita en forma de publicación el programa correspondiente .

En definitiva, lo que permite este proyecto es atender de forma personalizada e individualizada las dificultades que puedan surgir en el aprendizaje escolar.

El proyecto presenta además guías didácticas para el profesor en las que se comentan los objetivos, metodología y pautas para la evaluación del material del alumno, asesoramiento psicopedagógico, bibliografía técnica relacionada con las dificultades del aprendizaje y páginas de internet en las que se puede localizar información profesional
Al proyecto infopitagoras se accede mediante suscripción privada y en él han colaborado la Editorial Edaf y la empresa Euroredes Comunicaciones .

En la zona pública de la página www.infopitagoras.com aparece una DEMO en la que se puede observar los contenidos de la misma en relación a un ejemplo de diagnóstico de dificultades del aprendizaje, el procedimiento para utilizarla y la información y formularios para proceder a la suscripción.

Los autores del Proyecto Infopitagoras son :
José María Álvarez / Profesor de Enseñanza Primaria
Virginia Bertomeu / Profesora de Pedagogía Terapéutica
Alfonso Terol / Profesor de Pedagogía Terapéutica
José Luis Gómez / Profesor de Enseñanza Secundaria
Josefina Salort / Psicopedagoga

EL PROYECTO INFOPITAGORAS ESTA REGISTRADO EN LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA CON EL NÚMERO : 00 / 2001 / 6423 Y CON FECHA 12/01/2001
La dirección electrónica del proyecto es :
www.infopitagoras.com