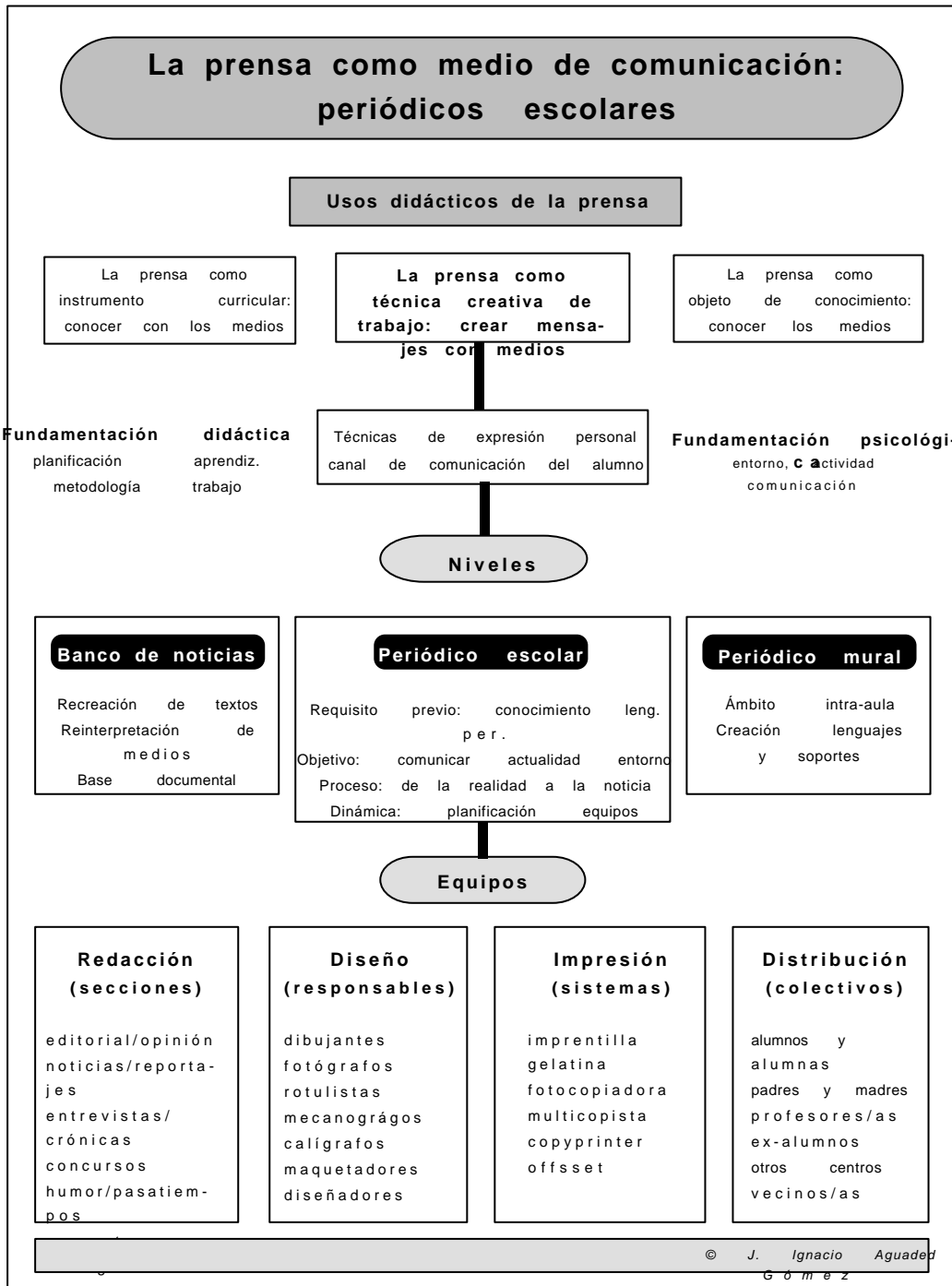


Práctica

Fichas didácticas



r á c t i c a

Fichas didácticas

Radio escolar

Esquema para un proyecto de funcionamiento

1. Radio y escuela: alternativas

- La escuela en la radio
- La radio en la escuela

2. Concepción de la emisora escolar

- ¿Qué se entiende por emisora escolar?

3. Fundamentación y marco teórico general

- Líneas pedagógicas
- Proyecto: justificaciones, objetivos, estructura, aparataje

4. Estructura organizativa

- Programaciones: alternativas
- Horarios: lectivos/no lectivos
- Espacios: compartidos/aula de radio
- Recursos humanos: roles y funciones
- Alumnos: niveles de participación y coordinación
- Profesores: niveles de participación y coordinación
- Padres: grado de colaboración
- Otros colectivos: ex-alumnos, vecinos, autoridades...
- Metodología organizativa
- Integración curricular e interdisciplinariedad

5. Material técnico

- Aparataje: específico/compartido
- Costos y mantenimiento

6. Marco legal y posibilidades de actuación

- Frecuencia
- Potencia
- Permisos y concesiones

7. Radio escolar y comunidad

- Participación comunitaria
- Incidencia de la radio en la comunidad
- Implicación de los alumnos y el centro en el entorno social

© AGUADED GÓMEZ: J.I. (1993): *Comunicación audiovisual en una enseñanza renovada. Propuestas desde los medios*. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz «Prensa y Educación»

r á c t i c a**Fichas didácticas****Análisis y lectura crítica
de la noticia****PASOS:****Las 6 W's**

Quién (Who)
 Qué (What)
 Cuándo (When)
 Dónde (Where)
 Por qué (Why)
 Cómo (How)

a. **Lectura comprensiva.** Descifrar el vocabulario.
 Analizar términos, expresiones, giros...
 Estudio del estilo y género

b. **Lectura crítica.** Chequeo de las 6 W's,
 haciendo a la noticia las seis preguntas del
 recuadro superior. Antecedentes y conse-
 cuentes incluidos en la información. Estudio
 de la fuente de información y de la línea
 informativa del medio

c. **Lectura formativa.** Alumbrar los conocimientos
 previos. Refrescar la memoria. Búsqueda de
 información complementaria. Profundizar en
 los contenidos de aprendizaje que se tratan.

d. **Lectura comparativa** Doble juicio crítico:
 de los hechos que conocemos y de la no-
 ticia ofrecida. Comparación de varios me-
 dios de comunicación.

e. **Lecto-escritura creativa.** Rehacer la noticia:
 1º. Antecedentes. Conocimientos previos.
 2º. Las W necesarias
 3º. Consecuentes. Previsión y prospectiva

r á c t i c a

Fichas didácticas

Estrategias de trabajo con prensa

| EDUCACIÓN INFANTIL | PRIMARIA | | | SECUNDARIA | |
|--|---|--|---|---|----------|
| | 1º CICLO | 2º CICLO | 3º CICLO | 1º. CICLO | 2º CICLO |
| -- Observación -- Manipulación -- Uso de información ligada a la experiencia -- Procedimientos investigativos simples y orientados -- Trabajo con prensa a través de tópicos | -- Observación -- Manipulación -- Descripción -- Comparación -- Investigación del medio motivacional de aprendizaje y trabajo investigativo | -- Observación en función de hipótesis previas -- Inicio tratamiento de conceptos e informaciones -- Investigación y proyectos de trabajo -- Uso de distintas modalidades de trabajo con prensa | -- Tratamiento significativo de conceptos -- Investigación -- Proyectos de trabajo -- Uso completo de todas las modalidades de trabajo con la prensa | GLOBALIZACIÓN INTERDISCIPLINAR MULTIDISCIPLINARIEDAD | |

Modalidades de trabajo con prensa

| La prensa como objeto de conocimiento | La producción propia de prensa | La prensa como material curricular |
|---|---|---|
| Análisis de noticias Fuentes de información Género y estilo ¿Cómo se hace un periódico? Estudio de la imagen Tecnologías de la comunicación Línea informativa | PRENSA MURAL: - Gráficos - Informativos - Monográfico - Interdisciplinar - Cartel - De humor - Histórico - Fantástico PRENSA ESCOLAR: - Informativo - Interdisciplinar - Monográfico BANCO DE NOTICIAS | Lectura en corro Seguimiento monográfico Proyectos de trabajo Hemeroteca y archivo Fichas de prensa Roles y simulaciones Investigación del medio con prensa Tópicos y centros de interés |

© FERIA MORENO, A. (1993): *Unidades Didácticas de Prensa en Educación Primaria*. Huelva, Grupo Pedagógico Andaluz «Prensa y Educación» (en prensa)