



“Aula Abierta: un espacio de recursos para las Secciones Bilingües de Inglés”

Autora: Sonia Martínez Triguero

No cabe duda de que el inglés abre las puertas laborales de quien lo domina, por lo que nuestro país está haciendo un verdadero esfuerzo en poner a los escolares al mismo nivel idiomático que el resto de los europeos. En este sentido, los profesores cuentan con una formación específica para poder impartir sus clases en inglés, y como no podía ser menos, las TIC se incorporan en los procesos de enseñanza y aprendizaje integrándose en los medios habituales de trabajo de los docentes. Con este fin se creó Aula Abierta, un espacio dedicado a la comunidad educativa para dar respuesta a las necesidades existentes en relación a la disposición de recursos formativos, ofreciendo la posibilidad de participar en trabajos cooperativos, compartir prácticas experiencias y la oportunidad de crear un espacio común de recursos para todo el profesorado interesado. Como coordinadora del espacio Aula Abierta de las Secciones Bilingües de Inglés de la Comunidad de Castilla La Mancha, tengo la responsabilidad de seleccionar experiencias, prácticas innovadoras y recursos para el aula, de modo que verdaderamente se cree un aula Abierta para todos los profesores que buscan un espacio en el que compartir, aprender y poder complementar sus clases dentro de una Sección Bilingüe de Inglés.

Palabras clave: bilingüismo, TIC, aula abierta, recursos, experiencias, prácticas de aula.

La plena integración de España en Europa ha exigido a los alumnos mayores destrezas comunicativas en las diferentes lenguas. Tal como se presenta el futuro, los padres y madres están decidiendo, con el apoyo de las distintas Administraciones, ofrecer a sus hijos las oportunidades que presenta una educación en otro idioma, un requisito necesario a la hora de ingresar en la Universidad, realizar estudios y conseguir empleos con proyección internacional. La publicación *“El libro blanco. Enseñanza y aprendizaje. Hacia una sociedad del conocimiento”* aprobado por la Comisión Europea en 1995, abrió el camino de lo que habría de recorrer los futuros proyectos lingüísticos europeos. El objetivo era que los ciudadanos tuvieran competencias en dos lenguas europeas, además de la propia. En 2001, el Parlamento Europeo y el Consejo de Europa declararon el Año Europeo de las Lenguas, con el objetivo de sensibilizar a la población

europea de la importancia que tiene la riqueza de la diversidad lingüística y cultural existente en la Unión Europea, insistiendo además en que el conocimiento de idiomas constituye un elemento esencial en el desarrollo personal y profesional de las personas. Hoy en día no se intenta que los alumnos tengan nociones de más idiomas, sino que los asimilen mejor. Es por ello que el bilingüismo ha dejado de ser algo exclusivo de los colegios privados para dar paso a las secciones bilingües en los centros públicos. El modelo existente en las Secciones Bilingües consiste en la coexistencia, en un mismo curso, de grupos de alumnos que imparten el sistema bilingüe con otros grupos de alumnos que no lo siguen. La enseñanza bilingüe, en general para toda España, consiste en impartir al menos, un tercio del horario lectivo semanal en lengua inglesa, excepto Lengua Castellana y Literatura. Para hacerlo posible, el centro debe contar con un número suficiente de profesores que haya obtenido la habilitación para enseñanza bilingüe en lengua inglesa o que tenga la titulación académica adecuada. Además el centro debe tener la ayuda de auxiliares de conversación que tendrán una titulación universitaria y el inglés como lengua materna. Tanto desde el Ministerio de Educación como desde las Comunidades Autónomas se han ido elaborando proyectos orientados a la mejora del aprendizaje de lenguas extranjeras. Un cambio metodológico que se ha ido aplicando en los centros según los proyectos de las distintas Comunidades autónomas.

En Castilla La Mancha, todo este proceso culmina con la puesta en marcha del Programa de Secciones Europeas (creado por Orden de 7 de febrero de 2005), con el objetivo de promover modelos educativos bilingües en los centros docentes castellano-manchegos. El programa de Secciones Bilingües, cuya base es la enseñanza de, al menos, dos materias o áreas no lingüísticas en lengua extranjera, es una de las líneas estratégicas de actuación previstas en el Plan de Plurilingüismo, para lograr un modelo plurilingüe e intercultural que suponga un avance y constituya un factor de calidad del sistema educativo. Más de 32.000 alumnos y alumnas se están beneficiando durante el presente curso escolar 2010-11 de las Secciones Bilingües en 195 centros educativos. De ellos, 89 programas corresponden a Centros de Infantil y Primaria, 108 en Secundaria y siete en ciclos de Formación Profesional. De ellos 170 son de inglés y 34 de Francés. Para la

Administración Educativa, la formación del profesorado es un aspecto fundamental para la calidad de la educación, y para el profesorado que imparten clases en centros con Secciones Bilingües, unos 1.300 profesores aproximadamente, se han creado distintos itinerarios formativos con el fin de mejorar su cualificación didáctica y lingüística. Las áreas implicadas en Primaria, además del idioma, son: Conocimiento del Medio y, dependiendo de cada centro, otras materias tales como Plástica, Música y Educación Física. En cuanto a Secundaria, además del idioma, se imparten, dependiendo de cada centro, otras materias tales como Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Biología y Geología, Tecnología, Educación Plástica y Visual, Geografía e Historia, Música, Educación Física, y Matemáticas.

Junto a este hecho, cabe destacar que en la comunidad de Castilla la Mancha, se implantó en el curso escolar 2008-09 Redes de Formación, como plataforma encargada de la formación a distancia del profesorado de la región. Desde Redes de Formación además de preocuparse por factores como la calidad de la enseñanza al profesorado, también se colabora con una serie de herramientas de utilidad para el día a día de la labor de docente. Dentro de la plataforma Redes de Formación se destina un nuevo espacio denominado Aula Abierta, creado para dar respuesta a las necesidades que presenta el profesorado en relación a la disposición de recursos, ya que ofrece la posibilidad de participar en trabajos cooperativos y compartir prácticas, experiencias y materiales, de manera que queden ubicados en un espacio y a disposición de la Comunidad Educativa. La herramienta nace con la idea práctica de utilidad para el profesorado en su práctica diaria, así como de difusión de los mejores materiales creados en las actividades formativas de Castilla-La Mancha, generados a través de cursos a distancia, y que de este modo, tienen difusión en este nuevo espacio. Como no podía ser menos, las Secciones Bilingües de Inglés tienen su propio espacio en el portal de Aula Abierta en el que se conjuga el uso de las TIC con las últimas novedades y aportes del bilingüismo.

Mi participación en Redes de Formación tiene una doble vía. Por un lado me encargo de gestionar la plataforma del Espacio de las Secciones

Bilingües de inglés y en las que selecciono los distintos materiales, recursos, experiencias y modelos prácticos de sesiones que me van enviando los distintos asesores de la red de formación. Teniendo en cuenta que muchos profesores se encargan de impartir áreas en Inglés de las que ni siquiera apenas cuentan con libros de textos creados para tal fin, tales como Educación Física en inglés o Educación Plástica y Visual, el punto de encuentro que toman en Aula Abierta les resulta muy útil y es bien valorado por los profesores que encuentran un espacio común para desarrollar sus clases en Inglés. En definitiva, el espacio se ha creado para dar respuesta a las necesidades que presenta el profesorado en relación a la disposición de recursos, ya que ofrece la posibilidad de participar en trabajos cooperativos y compartir prácticas, experiencias, materiales y recursos de manera que queden ubicados en un espacio y a disposición de la Comunidad Educativa. Desde este enlace, podemos acceder a todos los materiales que se han ido subiendo a la web de modo que todos los profesores de las Secciones Bilingües puedan acceder a ellos y descargarlos de manera libre y gratuita:

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Aula Abierta' website. The page is titled 'SECCIONES BILINGÜES' and is part of the 'Redes de Formación' project. The website is hosted by the 'Consejería de Educación y Ciencia' in Castilla-La Mancha. The main navigation menu includes 'Inicio', 'Propuestas', 'Zona mochila', 'Materiales', 'Experiencias', 'Enlaces', 'Colabora', and 'Contacto'. The page is divided into several sections: 'de Secciones Bilingües (Inglés)' with a welcome message, 'Propuestas didácticas' with a list of resources, 'Zona mochila' with a list of materials, and 'Materiales formativos' with a list of resources. There is also a 'Contacto' section with the address of the 'Consejería de Educación y Ciencia' in Toledo. The browser window shows the URL 'http://redesformacion.jccm.es/aula_abierta/microsite/index.php/microsite/inicio/95' and the system tray at the bottom indicates the time is 19:32.

Dentro de Aula Abierta existen distintas secciones tales como propuestas didácticas, materiales, enlaces que nos llevan a distintas páginas relacionadas con el mundo de la enseñanza del inglés así como cursos tutoriales y talleres destinados para el estudio del inglés y como fuente de enriquecimiento para las aulas cuyo idioma base es el inglés.

Otra de las iniciativas muy relacionada con Aula Abierta es la de los espacios de trabajo regionales desde los cuales se brinda la oportunidad al profesorado en general y al de las Secciones Bilingües en particular de participar en dicha actividad formativa que sin ninguna duda ayuda mucho a los participantes en la búsqueda de recursos, diseño de actividades y aplicación de las nuevas tecnologías en el aula de la Sección Bilingüe. En dichos espacios de trabajo, tutor y participantes están separados en tiempo y espacio estableciendo una comunicación entre ellos, en cuanto a contenidos y orientaciones, mediante un espacio específico de trabajo, a través de un aula virtual.

Redes de Formación - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección <http://redesformacion.jccm.es/espaciosdetrabajo/>

Espacios de Trabajo Regionales

Ud. está en el sistema como **SONIA MARTINEZ TRIGUERO (COORD. SECCIONES INGLES)** (Salir)

Español - España (es_es)

Categorías de cursos

- Redes de Formación - Espacios de Creación de Materiales**
 - Infantil**
 - Conocimiento del Entorno
 - Comunicación y Representación
 - Primaria**
 - Conocimiento del Medio
 - Educación Física
 - Inglés
 - Lengua Castellana
 - Matemáticas
 - Secundaria**
 - Ciencias de la naturaleza y Biología.
 - Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
 - Cultura Clásica, Latín y Griego
 - Economía
 - Educación Plástica y Dibujo
 - Inglés
 - Lengua y Literatura Castellana
 - Matemáticas
 - Música
 - Tecnología
 - Espacios Específicos**
 - Ciclos de artes plásticas y diseño


Calendario

May 2011

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Noticias Generales

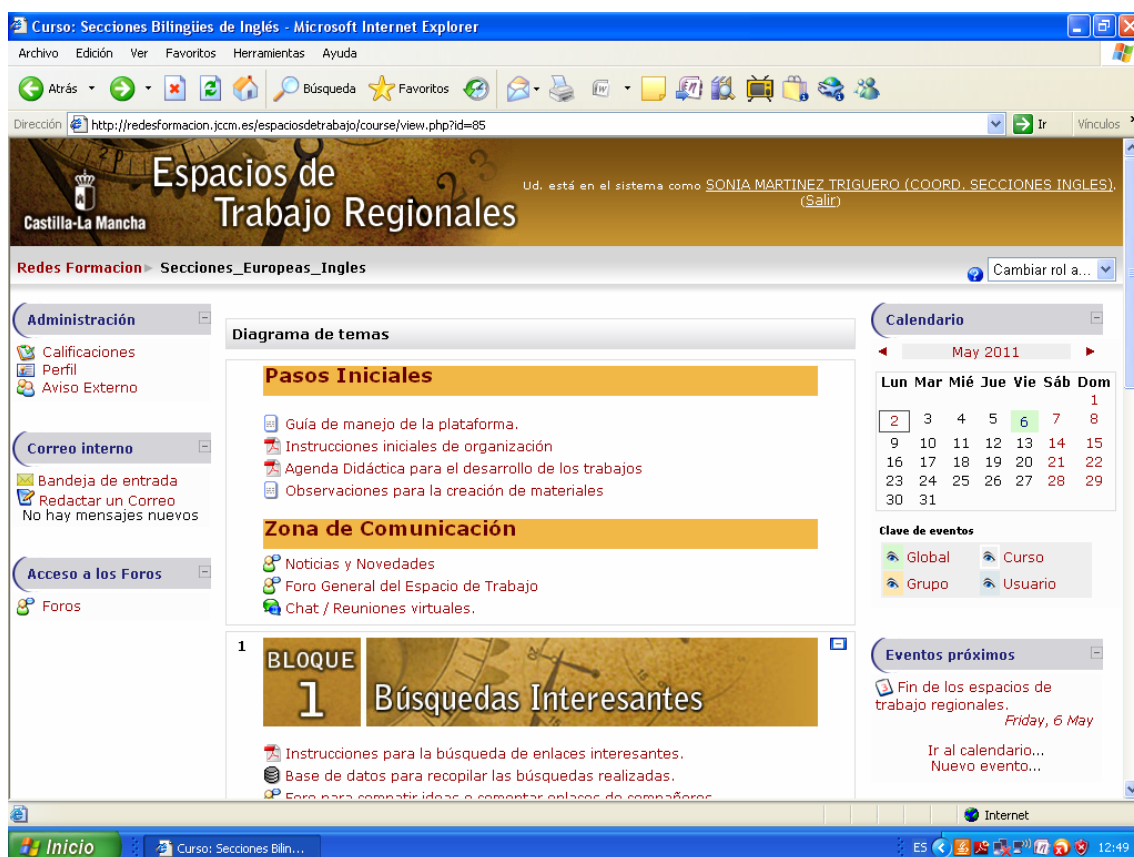
Nueva plataforma Aula Abierta



Desde ella se difundirán los mejores materiales que se generen a través de las actividades formativas de CLM.

Inicio | Redes de Formación - ... | Documento1 - Micros... | aula abierta a las Sec... | 13:05

Como coordinadora y tutora del Espacio de trabajo regional de las Secciones Bilingües de Castilla La Mancha gestiono la plataforma del grupo en cuestión y trato de motivar y guiar a los distintos participantes en el seguimiento de la actividad así como dinamizar el espacio. Toda tutorización se realiza a través del correo interno y los foros del Aula Virtual, mejorando la relación tutor-estudiante a través de la interactividad y contribuyendo en parte, a disminuir el posible sentimiento de soledad de los participantes y posibilitando que sea el alumno el que determine el ritmo de avance en el curso. La metodología da prioridad a la interacción profesor-alumno y entre los alumnos a través de los medios telemáticos, de modo que se consigan los aspectos motivacionales que se dan en una clase presencial. Al mismo tiempo, las TIC se usan como recurso didáctico y medio susceptible de nuevas concepciones metodológicas que llevar a cabo en la práctica diaria del docente, se genera conocimiento en la línea de las necesidades profesionales que demanda la docencia, se abren nuevos canales de relación profesional y se pone a disposición del docente las nuevas creaciones y materiales elaborados por otros compañeros. Además, los participantes se benefician de la puesta en común de los trabajos que se generan durante el desarrollo de los mismos, siendo los mejores subidos posteriormente a la sección de Aula Abierta.



La última iniciativa lanzada desde Redes de Formación es la de "Webquest Aprende", es una nueva plataforma que permitirá al profesorado la creación y difusión de tareas de investigación en la red como Webquest, Cazas del Tesoro, Miniwebquest, Earthquest, Geoquest y Aventuras didácticas. En ella, se pueden plantear, de forma muy sencilla, distintos tipos de actividades de investigación para el aula disponiendo de un gran número de plantillas para su diseño. Una vez creadas las actividades, la plataforma permite descargarlas para conservarlas en nuestro ordenador e incluye la posibilidad de presentarlas para su difusión a través de la plataforma de materiales y recursos "Aula Abierta" de Redes de Formación. Esta plataforma, junto a las dos anteriores, es una potente herramienta para el aula, que conduce al usuario docente por la vía de la investigación y la innovación educativa y en la que se pretende ofrecer una formación permanente acorde a las necesidades docentes en las que se favorezca la integración de las TIC dentro del sector educativo, se favorezcan las relaciones profesionales entre los docentes y se facilite la búsqueda de

material de interés relacionado con las Secciones Bilingües al resto de la comunidad educativa, de tal modo como decía Arnold Glasow se cumpla *"uno de los principales objetivos de la educación debe ser el de ampliar las ventanas por las cuales vemos el mundo"*.

Páginas de interés:

- http://redesformacion.jccm.es/aula_abierta/
- <http://redesformacion.jccm.es/espaciosdetrabajo/>
- <http://redesformacion.jccm.es/webquest>