

FUENTES VIRTUALES PARA EL ESTUDIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA

Ceferina Anta Cabrerros. ceferina.anta@cchs.esic.es

Centro de Ciencias Humanas y Sociales. Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología (IEDCYT) Consejo Superior de Investigaciones Científicas. CSIC. C/ Albasanz 26-28, Madrid, España

Resumen

Las fuentes documentales accesibles a la vez que dispersas en gran parte del mundo, bien a través de la red Internet o por cualquier otra red de transmisión de datos, es necesario conocer, analizar y si es preciso utilizar, sobre todo, a la hora de lanzar una consulta en cualquiera de los buscadores especializados o genéricos de la red Internet, ya que puede que ayude o complique el proceso, tanto si hay poca o excesiva cantidad de información.

Aun siendo de sobra conocido conviene subrayar que las Nuevas Tecnologías de la información y Comunicación NTIC facilitan la edición y divulgación de documentos que circulan por la red, bajo distintas tipologías y formatos, de ahí que para identificar información especializada de cada una de las áreas científicas, es necesario consultar además de las fuentes tradicionales, las virtuales que circulan por la red, pues la comunidad científica ha ido incorporando su producción bajo distintas modalidades y acuerdos en ficheros institucionales o/ y redes especializadas tanto nacionales como internacionales. Este conjunto de estrategias adoptadas por creadores y gestores de la información, hace que los usuarios tengan que navegar por el amplio escenario que la red ofrece.

En este estudio se hace una recopilación de fuentes sobre Historia de la Educación (H. de la E.) de acceso libre en la red Internet; la idea, es elaborar una guía lo más amplia posible. Para facilitar su consulta, se agrupan en función de su tipología documental y, de cada una, se hace una síntesis sobre la información que reúne indicando los datos más relevantes, mediante uno o más enlaces. En conjunto se referencia información sobre 10 títulos de revistas específicas, 4 bibliotecas virtuales históricas, 2 bases de datos bibliográficas, 2 instituciones específicas, 17 museos pedagógicos y dos en proyecto y 9 páginas webs especializadas.

Palabras clave: Historia de la educación; Fuentes de información; Revistas electrónicas; Bibliotecas virtuales históricas; Museos pedagógicos; Webs específicas

Introducción

En un estudio realizado sobre Historia de la educación (H de la E) se consultó la Base de Datos Bibliográfica ISOC (BDB-ISOC) una de las bases que mayor número de revistas españolas de las áreas de ciencias sociales y humanidades analiza y la Base de

Datos Bibliográfica REDINET, específica del área de educación. En ambas bases, se identificó un notable número de documentos que en adelante se enumeran.

Al mismo tiempo se pudo observar que en la red hay recursos y fuentes del área que no están referenciados en ambas bases, dado que las (NTIC) facilitan la edición y divulgación de recursos en la red Internet, lo que hace que con estas opciones aumente el número de servidores desde los que se difunde la información. Sin embargo, su búsqueda es más costosa, por lo que es preciso facilitar herramientas y métodos que permitan obtener resultados satisfactorios.

De igual manera, la innovación tecnológica ha implicado cambios en los soportes y formatos; es el caso de las publicaciones científicas editadas mayoritariamente en soporte papel y desde hace aproximadamente dos décadas están conviviendo las dos versiones, soporte papel y electrónico, decantándose cada día más por este último, lo que en definitiva amplía las posibilidades de consulta y recuperación de información en la red.

Estos cambios junto a la globalización han auspiciado acuerdos entre organismos, como es el movimiento “open access” (OA) identificado como la “declaración de Budapest y posteriormente la declaración de Berlín” que han culminado en alianzas nacionales e internacionales con el fin de que la producción científica esté al alcance de la comunidad en general de forma gratuita en la red Internet, materializándose en compromisos institucionales por parte de universidades y centros de I+D+i en difundir su propia producción a través de archivos o repositorios que los propios organismos divulgan.

Mediante estas iniciativas, se ha puesto al alcance de la sociedad en general un inmenso caudal científico de información que debe ser tenido en cuenta a la hora de buscar bibliografía especializada sobre cualquier tema.

La selección de información bajo estas modalidades, se puede efectuar en cada uno de los archivos de los organismos o utilizar las redes que agrupan los trabajos de varios y facilitan la búsqueda: Véase *Recolecta*. *Recolector de Ciencia Abierta* que da acceso a los trabajos de investigación que se desarrollan en distintas instituciones académicas españolas <http://www.recolecta.net/buscador/> o *E-ciencia*. *Portal científico de open access* de la comunidad de Madrid <http://www.madrimasd.org/informacionidi/e-ciencia/buscar-documentos/default.asp> etc.

Este conjunto de tecnologías y estrategias adoptadas por la comunidad científica y, sobre todo, los acuerdos establecidos por creadores y gestores de la información hace que, además de las fuentes tradicionales y en algunos casos en sustitución de estas proliferen otras que circulan por la red bajo distintas modalidades.

Es a partir de este amplio escenario desde el que se puede observar el legado cultural transmitido por la comunidad científica, referente fundamental para saber, conocer e investigar el pasado. Ni que decir tiene, que para ello, es preciso que sea debidamente identificado, protegido, valorado y difundido. Así pues ante esta multiplicación de

fuentes los usuarios han de ampliar su tiempo en la búsqueda a la hora de saber si ante una determinada necesidad de información ha/n seleccionado la/s fuente/s más específicas,

de ahí, que algunos autores apunten la necesidad de contar con la edición de guías o directorios fuentes que simplifiquen y faciliten la búsqueda véase Borrás (1997), Prats (2004) y Todd (2008) entre otros.

Con este fin, se presenta esta guía de recursos específicos sobre (H de la E). Se han reunido fuentes de distintas tipologías y formatos bajo las siguientes categorías: Revistas electrónicas, Bibliotecas virtuales históricas, Bases de datos bibliográficas, Instituciones específicas, Museos pedagógicos y Webs especializadas.

Bajo cada uno de los epígrafes se reagrupan las fuentes identificadas, haciendo una síntesis de los datos más relevantes e invitando a los lectores a navegar entre los hiperenlaces que tienen

Revistas de Historia de la Educación

1) **Título:** Historia de la Educación Revista Interuniversitaria

<http://www.sc.edu.es/sfwsedhe/revista.htm>_

Edita: Universidad de Salamanca

Año de inicio: 1982

Niveles educativos: todos

Periodicidad: Anual

Solamente está en línea el sumario

En la BDB ISOC fichero ISOC Educación, tiene 516 artículos (1-06-09)

indizados. Los números son monográficos consultar página.

2) **Título:** Educació i Història: revista d'història de l'educació

http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=revistes_cientifiques&subModuleName=&idColleccio=199

<http://www.iecat.net/institucio/societats/SHistoriaEducacioPaisosLlenguaCatalana/inici.htm#Publicacions>

<http://www.raco.cat/index.php/EducacioHistoria/issue/archive>

Edita: Institut d' Estudios Catalans

Año de inicio: 1994

Niveles educativos: todos

Periodicidad: Semestral

Ha publicado en torno a 140 documentos hasta (Julio 2008)

Es accesible desde cualquiera de las urls señaladas.

Contenidos: Está especializada en estudios sobre la educación desde la perspectiva histórica

3) Título: Cuadernos de Historia de la Educación

<http://www.sc.ehu.es/sfwsedhe/cuadernos.htm>

Edita: Sociedad Española de Historia de la Educación SEDHE

Año de inicio: 2002

Niveles educativos: todos

Periodicidad: Anual

4) Título: Boletín de Historia de la Educación

<http://www.sc.ehu.es/sfwsedhe/boletines.htm>

Edita: Sociedad Española de Historia de la Educación

Año de inicio: 1999-2008

Contenidos: Ofrece amplia información bibliográfica en cada uno de los

Números.

Periodicidad: Anual

5) Título: SARMIENTO. Anuario Galego de Historia da Educación

<http://www.udc.es/dep/pdce/sarmiento.htm>

Edita: Universidad de Vigo

Año de inicio: 1997

Niveles educativos: Todos

Periodicidad: Anual

6) Título: Proyecto Clío

<http://clio.rediris.es/>

Edita: Grupo de trabajo Clío

Año de inicio: 1998

Niveles educativos: Todos

7) Título: Cabás- revista digital sobre el PHE

<http://revista.muesca.es/>

Edita: Centro de recursos, interpretación y estudios de la escuela

Año de inicio: 2009

Niveles educativos:

Periodicidad: Semestral

8) Título: El Setiet

<http://museopusol.com/espanyol/setiet.php>

Año de inicio: 2000

9) Título: Coloquios de Historia de la Educación

<http://www.sc.ehu.es/sfwsedhe/coloquios.htm>

Acceso a los coloquios de H. de la E. del I al XV

Edita: Sociedad Española de Historia de la Educación

Año de inicio: 1982-2009

Periodicidad: Anual

Contenidos: Referencia, los títulos de las comunicaciones

10) Título: Butlletí MUVIP

<http://www.uvic.cat/sites/default/files/butlletiMUVIP1.pdf>

Edita: Museu Universitari virtual de Pedagogia

Año de inicio: 2009

Periodicidad: Anual

Contenidos: Resultados de investigación y reuniones científicas

Bibliotecas Escolares Históricas

La Ley de Instrucción Pública de 1857 alentó la puesta en marcha de un instituto de bachillerato en cada una de las provincias españolas, con su respectiva biblioteca escolar, excepto en Madrid que se abrieron dos: el Instituto de San Isidro y el Instituto del Cardenal Cisneros a los que se puede acceder desde la Url <http://bvpb.mcu.es/institutos/es/inicio/inicio.cmd> y navegando a través de sus páginas dan cuenta de su historia pasada y presente.

La consulta a los fondos históricos se puede realizar desde http://bvpb.mcu.es/institutos/es/micrositios/indice_campo.cmd?campo=iddescripcionbiblioteca y visualizar el texto completo de las obras depositadas en las bibliotecas escolares históricas de distintos centros de todo el ámbito español.

La página, tiene una plantilla hiperactiva para seleccionar información o navegar en función de las preferencias de información que se tengan, véase:



Si se opta por “institutos” muestra los documentos digitalizados de cada uno de ellos. Si se elige la opción “búsqueda” presenta un formulario para facilitar la recuperación y si se prefiere ojear todos los títulos seleccionar “obras” e indica de la “a la z” los títulos de los documentos digitalizados.

En el momento actual tiene 8.862 títulos depositados en Bibliotecas Públicas del Estado, véase estadísticas: <http://bvpb.mcu.es/es/estadisticas/estadisticas.cmd>.

Del área de enseñanza/educación se puede visualizar el texto completo de 578 obras (03-02-10).

Biblioteca Virtual: Proyecto Clío

<http://clio.rediris.es/enclase/biblioteca.htm>

El objetivo del proyecto CLIO es potenciar la colaboración e intercambio de recursos entre docentes de enseñanzas medias y de docencia e investigación universitaria. De ahí sus cuatro apartados principales: Estudiantes (enseñanzas medias); Profesores (enseñanzas medias); Universitarios (docencia) e Investigación.

Desde el enlace *En clase de Historia* en la izquierda de la regleta de la página: da acceso a un gran número de recursos dirigidos a los niveles de Enseñanza primaria y secundaria.

Bajo el epígrafe *Biblioteca Virtual* se puede ojear un amplio número de temas desarrollados y clasificados bajo las siguientes etiquetas: Juegos para hacer en clase sin ordenadores; Programación de tareas; Actividades – ejercicios y **Fuentes**.

Desde la url <http://clio.rediris.es/zta.htm> da acceso a zonas de trabajo dirigidas a: Profesores; Alumnos; Investigadores y Universitarios. Propone efectuar distintas actividades facilitando enlaces a: Fuentes, Bibliografías especializadas y Temas relacionados.

Biblioteca Virtual MANES

<http://www.uned.es/manesvirtual/portalmanes.html>

El centro de investigación MANES cuyo objetivo principal es la investigación de manuales escolares o libros de texto correspondientes a los niveles de Educación primaria y secundaria producidos en España, Portugal y América Latina durante los siglos XIX y XX.

La ordenación de los fondos se puede observar en la siguiente imagen. Para acceder basta con activar los hiper-enlaces.

Acceder a:		
<p>Centro de Investigación MANES Información sobre los objetivos del Centro, las universidades e investigadores asociados, publicaciones, cursos de doctorado, bibliografía, enlaces, etc.</p>	<p>Biblioteca Virtual MANES Selección de manuales escolares españoles desde 1812 a 1990, ordenados por áreas temáticas y por periodos</p>	<p>Base de Datos MANES Base de datos de manuales escolares españoles y latinoamericanos</p>
<p>Biblioteca Virtual PATRE-MANES Manuales Escolares Europeos y Latinoamericanos. La Construcción de las Identidades Nacionales. 1875-1930.</p>	<p>Bibliografía sobre Manuales Escolares Bibliografía sobre manuales escolares de España y América Latina</p>	<p>Exposiciones Temáticas Virtuales Exposiciones de manuales escolares sobre temas monográficos</p>
<p>Publicaciones Libros publicados por los equipos de investigación MANES</p>	<p>Documentos Históricos Selección de fuentes, testimonios y documentos históricos sobre manuales escolares</p>	<p>Galería de Imágenes Imágenes e informaciones del Centro de Investigación MANES, de instituciones asociadas y otros colaboradores</p>
<p>Literalia Selección de obras breves y fragmentos literarios sobre manuales escolares y escenas de lectura</p>	<p>Lectura. Lectores. Libros Documentos sobre historia de la lectura y la escritura</p>	<p>Proyecto PATRE-MANES Patrimonio Escolar-Manuales escolares. Programa ALFA de la Unión Europea Blog de la Red PATRE-MANES</p>
<p>Cursos de Doctorado Programa de Doctorado "Historia del Currículo: el libro escolar"</p>		

También se puede realizar la consulta en la página de la biblioteca

<http://www.uned.es/manesvirtual/BibliotecaManes/index.htm>. Utilizando la siguiente regleta que facilita la búsqueda.

Portal MANES	Centro Invest. MANES	Base de Datos MANES	Galería de Imágenes	Entrada a la Biblioteca
------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

O elegir la clasificación asignada a los textos, imagen 1.



Imagen 1

Otra opción, es rellenar sobre un formulario las etiquetas en función de las necesidades de información, imagen 2.



Imagen 2

Bases de Datos Bibliográficas Especializadas

Han transcurrido más de tres décadas desde que las *bases de datos bibliográficas* reúnen, sintetizan y analizan información científica especializada, son por tanto fuentes imprescindibles para conocer la producción bibliográfica producida en función de sus contenidos. Las más relevantes en el ámbito español para tener información sobre lo publicado en revistas españolas sobre el tema aquí analizado son:

La base de datos bibliográfica ISOC (BDB-ISOC) que referencia 592.354 documentos difundidos en más de 2.445 títulos de revistas de las áreas de ciencias sociales y humanas -mayoritariamente en formato impreso- y la *base REDINED*. Red de bases de datos de información educativa que agrupa información específica bajo la siguiente tipología documental: Investigación, Innovación, Recursos y Revistas de educación.

Al consultar la (BDB-ISOC) para un estudio realizado sobre la temática aquí analizada (H de la E) se identificaron 1.914 documentos en el fichero ISOC-Educación; al extenderla la consulta al conjunto de los ficheros de la base, el número ascendió a 4.253 documentos que han sido publicados en 567 títulos de revistas en el periodo de 1.975-2.009, con una media de producción anual de 142 documentos. La consulta se efectuó el (9-06-2009)

<http://bddoc.csic.es:8085/isoc.html;jsessionid=454BCBE57362CD65797BDD12093995D3>

La misma consulta fue efectuada en la base REDINED <http://www.redined.mec.es/menu.php?idioma=es> el (9-06-2009) y se identificaron 1.719 documentos que corresponden a las tipologías documentales siguientes:

Categorías documentales	Nº Documentos
Investigaciones	535
Innovaciones	10
Recursos	100
Revistas	1.074

Personajes e Instituciones

La *Institución Libre de Enseñanza -1876-* se convirtió durante el siguiente medio siglo en el motor de la regeneración cultural e intentó reconstruir la educación en España con los métodos más innovadores de Europa. Uno de sus impulsores es D. Francisco Giner de los Ríos, de él y su obra se puede obtener más información al abrir el enlace <http://www.fundacionginer.org/fundacion.htm> de la Fundación que tiene su mismo nombre y en la página <http://www.cienciatick.csic.es/index.php?module=ficha&id=2059> desde la plataforma CIENCIATK del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) se puede ver el audiovisual con la biografía y obra del filósofo.

Posteriormente -1907- se decretó la creación de la *Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas* por D. Amalio Gimeno, ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes. Esta institución heredera de los principios de la Institución Libre de Enseñanza su objetivo era terminar con el aislamiento español y enlazar con la ciencia y la cultura europeas, además de preparar al personal encargado de llevar a cabo las reformas necesarias en las esferas de la ciencia, la cultura y la educación. En la página <http://www.csic.es/wi/webs/jae/historia01.html> se puede ojear su historia y publicaciones.

Para ampliar la información consúltese la siguiente dirección.

http://www.almendron.com/historia/contemporanea/krausismo/krausismo_01/krausismo_01.htm

Otro de los organismos de interés para ampliar información es el Instituto Escuela

http://www.instituto-escuela.com/list_det.php?id_d=48

Museos de Educación

Las fuentes museísticas comienzan a tomar importancia a raíz de las tendencias que la *Nueva Museología* propaga a partir de la segunda mitad del Siglo XX. Véase (Navajas

Corral, Óscar). Una nueva Museología

<http://www.nuevamuseologia.com.ar/UnaNuevaMuseologia.htm>.

Este movimiento ha impulsado un gran número de debates que no han sido ajenos en el área de educación, como lo avalan distintos autores al considerar los museos fuentes de suma importancia para reconstruir la memoria crítica de la educación, entre ellos Ruiz Berrio Julio (2006) y Carreño Myrian (2008), señalando ambos que el contexto es muy diferente al de sus antecesores, los museos emergidos en la segunda mitad del siglo XIX cuya finalidad fue reunir, guardar y exponer colecciones y objetos de uso pedagógico. Los de hoy, se configuran como centros de estudio, formación e innovación pedagógica. Para poder observar la trayectoria de los museos pedagógicos en España a partir del Siglo XIX, se puede leer el documento que la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo publica en <http://www.institucional.us.es/paginasephe/genesissephe.html> bajo el título “génesis de la SEPHE”.

Ver también (García del Dujo, A.; González Monfort, Neus.; Martínez Navarro, Anastasio y Parras, Juliana et al)

Después de estas breves notas incitando a los lectores a que amplíen la información, sobre la trayectoria de los museos pedagógicos, a continuación se reseñan los que tienen información en la red por orden alfabético de los lugares geográficos donde están ubicados. De ellos se hace una síntesis de los datos más relevantes, recursos que tienen, actividades que desarrollan y, sobre todo, se indica/n alguno/s de los enlaces más significativos de cada uno de ellos.

• Museo Etnológico de Elche

<http://museopusol.com/espanyol/investigacion.php>

Se encuentra en la partida rural de Pusol (Elche) Alicante.

El *Museo escolar* ha acabado transformado en el museo Etnológico de Elche, sin abandonar la misión pedagógica que guió su creación.

- Publica un boletín informativo: *El Setiet* en el que dan cuenta de los datos más relevantes, las actividades que se realizan dentro del proyecto educativo del colegio y novedades sobre investigación, visitas, exposiciones, etc.
- La Biblioteca dispone de importantes colecciones de libros procedentes de bibliotecas particulares.

• Museo Pedagógico Andaluz

<http://www.museopedagogicoandaluz.com/>

Desde la regleta que tiene al principio de la página se puede acceder a las siguientes secciones:



El objetivo de este organismo es actuar como coordinador de los museos escolares dispersos en cada una de las provincias de la comunidad andaluza, desplegar la regleta *El museo*.

Está vinculado a un grupo de investigadores/as de historia de la educación de la universidad de Sevilla, entre sus objetivos está el de salvaguardar, analizar y difundir la memoria educativa de Andalucía.

Entre sus actividades destacan:

- La *exposición temporal* -presentada en formato video-
- Propuestas didácticas para todos los niveles educativos.
- Desde *secciones temáticas* ofrece abundante, material y medios audiovisuales.
- En sus fondos: Tiene un archivo oral donde acoge y custodia la memoria educativa de Andalucía en todas sus variantes y presentaciones.

- **Museo Pedagógico de Aragón**

<http://www.museopedagogicodearagon.com/>

Entre sus funciones se ocupa de mantener una línea de publicaciones, con el fin de reflexionar, debatir, exponer, investigar, analizar tanto el pasado como el presente y plantear los retos que la institución escolar tiene por delante. Pretende ser un laboratorio, un centro de documentación, un espacio para la reflexión, la investigación y el estudio.

Entre sus actividades destacan:

- Exposiciones: Permanente; Temática e Itinerante

Para visualizar los recursos se puede navegar a través de la url <http://www.museopedagogicodearagon.com/> o mediante el sistema integrado de documentación y gestión museográfica **Domus** <http://servicios.aragon.es/domusw/index.jsp> que da acceso a todos los museos aragoneses y entre ellos al Pedagógico, desde donde se puede seleccionar y visualizar las referencias de sus fondos que asciende a 5.166 en fecha (16-09-2009) y son consultables desde este buscador.

Sobre educación referencia: libros, manuales, enciclopedias, publicaciones periódicas, tebeos, cuentos; mobiliario escolar, material escolar etc.

Si es necesario consultar el manual de búsqueda véase

<http://servicios.aragon.es/domusw/manual.pdf>

- **Museo de la Escuela Rural de Asturias**

<http://www.museodelaescuelarural.com/> Presenta un vídeo, al navegar a través de sus epígrafes se puede observar el proceso de la vida escolar, su historia, costumbres, hábitos, estilos de aprendizaje y el material didáctico empleado.

Ver también

<http://www.iberiarural.es/museos/asturias/museo-de-la-escuela-rural-de-asturi.htm>

- **Fundación Selgas-Fagalde** -El Pito-Cudillero –Asturias-

<http://www.selgas-fagalde.com/pages/noticias.htm>

La fundación Selgas Fagalde es un referente para conocer la forma de vida de la familia Selgas Fagalde, esta ubicada en el Palacio de la Quinta, municipio El Pito-Cudillero. Al cliclear en uno de los epígrafes que aparece en la parte superior de la página está el *Museo escolar*, en el se puede visualizar el material y mobiliario escolar que desde la segunda mitad del siglo XX fue utilizado.

- **Museu Universitari Virtual de Pedagogia**

<http://www.uvic.cat/muvip/> Situado en el municipio de Vic (Barcelona)

Su objetivo es la recuperación del patrimonio educativo para reconstruir su identidad.

Edita el boletín

<http://www.uvic.cat/sites/default/files/butlletiMUVIP1.pdf> Véase en revistas.

- **Museo del Niño y Centro de Documentación Histórica de la Escuela**

<http://www.museodelnino.es/principal/principal.htm>

El museo pedagógico y de la infancia de Castilla-La Mancha, tiene entre sus objetivos rescatar, custodiar, estudiar y exponer testimonios que tengan relación con la historia de la infancia y de la educación en general de Albacete y su provincia.

El material lo tiene distribuido en 4 salas, catalogado y clasificado.

En el centro de documentación reúne sus fondos bajo los siguientes epígrafes:

<http://www.museodelnino.es/cdocumenta/cdocumenta.htm>

Archivo: con más de cuatro mil documentos de la historia de la educación en la provincia de Albacete, desde el siglo XVIII hasta la actualidad.

Bases de datos: informatizadas sobre las siguientes materias: manuales escolares (**MANES**), revistas de educación (**REVE**), periódicos escolares (**PERES**) y documentos de educación (**DOCUEDU**).

Biblioteca: en la que alojan sobre cuatro mil libros de texto de diversas materias y épocas.

Fonoteca: en la que reúne un conjunto superior a las mil fotografías.

Edita la revista el Catón

Exposiciones temporales http://www.museodelnino.es/expo_tmp/expo_tmp.htm

- Página de noticias <http://www.museodelnino.es/noticias/noticias.htm> En ella establece un enlace con uno de los números de la revista.

- **Centro de Recursos Interpretación y Estudios de la Escuela de Cantabria**

<http://www.muesca.es/>

Al clicar sobre la regleta que aparece en la izda de la página se accede al área de investigación y documentación, desde donde se pueden visualizar los recursos que alberga clasificados en: biblioteca especializada; revistas y libros; exposiciones virtuales temáticas sobre: manuales escolares; mobiliario; legislación etc.

Tiene una hemeroteca especializada en publicaciones periódicas educativas españolas desde la década de los cuarenta hasta principios de los años ochenta del siglo pasado, se pueden realizar consultas en la base de datos **Muesba**.

En el área de difusión y dinamización:

- Muestra las actividades realizadas y programadas.
- Publica la revista CABAS desde Junio de 2009. Véase en revistas.

- **Museo Pedagógico Galicia**

<http://www.edu.xunta.es/mupegapub/principal/amosaPaxina.do?idioma=GA&id=1>

El MUPEGA pertenece a la consejería de educación y ordenación universitaria, su objetivo es recuperar, salvaguardar, estudiar, mostrar y difundir todas aquellas expresiones educativas que pongan de manifiesto la variedad y riqueza del patrimonio pedagógico de Galicia, posibilitando así su catalogación, sistematización y conservación.

Se pueden realizar visitas virtuales al activar la página siguiente.

<http://www.edu.xunta.es/mupegapub/principal/amosaPaxina.do?idioma=GA&id=486>

O visualizar un video, obsérvese la regleta de la izda y acceder a los museos de educación en Internet en los 5 continentes. Véase Peña Saavedra, Vicente bibliografía.

- **Fondo para la Historia de la Educación de la Universitat de Girona**
<http://www.udg.edu/Fonsespecials/PeralaHistoriadeeducacio/tabid/12021/language/ca-ES/Default.aspx>

El fondo para la H. de la E. de la universidad de Girona se forma a partir del que tiene la biblioteca de la Escuela Normal de Girona (1844) instalado en la biblioteca Barri Vell de la Universidad de Girona, donde comparte ubicación con otros fondos especiales (Fondo Bertrana, Fondo Ferrater Mora y Fondo Vicens Vives).

Cuenta con 2.461 libros y 106 títulos de revistas a los que se puede acceder de los siguientes epígrafes:

Historia de la Educación

- [El Fondo antiguo de la Biblioteca de la Escuela Normal de Girona](#)
- [El Donativo Isabel Dalmau](#)
- [El Donativo Lluís Maria Mestras](#)
- [El Donativo Salvador Ferrer C. Maura](#)
- [El Donativo Ramon Boixadós](#)
- [El Donativo Jordi Verrié](#)
- [El Donativo Josep Pallach](#)
- [El Donativo Bargés Barba](#)
- [El Donativo Lluís Esteva](#)
- [El Fondo sobre escultismo](#)
- **Escuela de ayer Museo Pedagógico: Huesca**

<http://www.geocities.com/SoHo/Cafe/6639/centro1.html>

El centro de profesores y recursos de Huesca inició el proyecto de búsqueda y recogida materiales representativos del modelo de escuela, métodos y recursos didácticos, los reúne bajo los siguientes epígrafes:

- Aula; Lectura-Escritura; Educación femenina; Geografía – Historia; Medios tecnológicos; El cuerpo humano; Contar y Calcular; El juguete educativo; Formación religiosa y Ciencias naturales.

- **Museo Sierra-Pambley –León-**

<http://www.sierrapambley.org/> La fundación Sierra-Pambley es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a actividades educativas en la provincia de León (España). Impulsada por Francisco Fernández-Blanco y Sierra-Pambley junto a los institucionistas Gumersindo de Azcárate, Francisco Giner de los Ríos y Manuel Bartolomé Cossío en 1887. Las actividades que realiza y recursos que tiene se pueden consultar en:

Actividades <http://www.sierrapambley.org/actividades.htm>

- Cursos de español para extranjeros
<http://www.sierrapambley.org/biblioteca/secciones.htm>
- Colégio cooperativa <http://helios82.mprieto.com/>
- Museo <http://www.sierrapambley.org/museo/index.htm>
- Biblioteca <http://www.sierrapambley.org/biblioteca/secciones.htm>

- **Museo de Historia de la Educación M. B. Cossío**

<http://www.ucm.es/info/muscossio/>

Su antecedente es el “*Museo pedagógico nacional*” fundado por el Ministerio de Fomento en 1882, estuvo en activo durante cincuenta y siete años, fue constituido como

un instituto de investigación pedagógica y de formación del profesorado en ejercicio, al servicio de la renovación de la enseñanza española.

Como homenaje y recuerdo a la persona que concibió y organizó ese primer museo de educación en España, se le ha dado oficialmente el nombre de “*Manuel Bartolomé Cossío*”

Reúne:

- Manuales escolares, libros de lectura infantil y juvenil en torno a cinco mil volúmenes correspondientes al siglo XX y medios audiovisuales.

Su organización está configurada como un referente para el estudio y conocimiento de la historia de la educación mediante:

- Talleres de aprendizaje activo.
 - Un laboratorio para investigar el currículo del pasado e incluye la posibilidad de recuperar el patrimonio histórico escolar.
- Un centro de intercomunicación de culturas.
 - Un centro de conservación y análisis del patrimonio histórico-educativo de la Comunidad de Madrid.
 - Alberga útiles para el dibujo, láminas y trabajos manuales y especialmente materiales de los **dones de Froebel**.

- **Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE) de la Universidad de Murcia,**

http://www.um.es/muvhe/user/ver_fichas.php?id=2281&ultimas=1&id_categoria=

El MUVHE de la universidad de Murcia, forma parte de las iniciativas emprendidas en el marco de los proyectos de investigación sobre “La cultura material de las instituciones educativas en la España del siglo XX: arquitectura y mobiliario escolares y material científico-pedagógico” (2004-2007) y “El patrimonio cultural de las instituciones educativas en la España contemporánea (siglos XIX-XXI)” (2007-2010), mediante estos dos proyectos financiados por los planes nacionales de I+D+i se está formando.

- **Escuelas Graduadas de Cartagena: Murcia**

http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,373,m,1096&r=ReP-15330-DETALLE_REPORTAJESPADRE

Estas escuelas ubicadas en Cartagena dieron comienzo el 5 de octubre de 1903.

La página muestra datos descriptivos sobre:

- [Objetivos](#); [Antecedentes](#); [Fundadores](#); [El edificio](#); [Revolución educativa](#); [Fotografías](#) y [Fuentes](#).

- **Centro Internacional de la cultura escolar CEINCE**

El CEINCE es un centro integral de documentación, investigación e interpretación acerca de todos los aspectos relativos a la cultura de la escuela, campo que aborda, desde una perspectiva multidisciplinar e internacional, se encuentra en Berlanga de Duero (Soria).

Alberga una de las mejores colecciones de manuales de los siglos XIX y XX lo que le ha convertido en foro de referencia sobre manualística con proyección nacional e internacional.

Estructura sus acciones en tres áreas temáticas:

- Memoria de la escuela y patrimonio de la educación

- Manualística

- Cultura de la escuela y sociedad del conocimiento

Desde 2006 y bajo la dirección del profesor Agustín Escolano Benito. Esta entidad promovida por la Asociación Schola Nostra en colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, agrupa profesores e investigadores de las universidades de Valladolid, Burgos, Salamanca y, otros grupos vinculados a la renovación pedagógica.

Desde el catálogo *Bibliomanes* http://www.ceince.eu/es_inicio.php?apartado=9

Se tiene acceso a comunicaciones, artículos y otros textos sobre manualística producidos en diversos países del mundo, con especial atención al ámbito español y latinoamericano.

- **Museo de la Educación de Tenerife**

http://webpages.ull.es/users/medull/enlaces_museos_locales_OFF_museo_historia_educacion_la_palma.html

Al navegar a través de sus enlaces sitúa al visitante dentro de dos aulas. Una de 1940-1950 y otra de 1970-1980. En ellas se presenta el mobiliario y los materiales empleados para la docencia durante dichas décadas, muestra y apunta los enlaces a documentos administrativos de la época, fotografías y paneles que explican las condiciones en las que se desenvolvía la labor de los docentes

Bajo los epígrafes que indica la regleta de la izquierda de la página reúne:

- Información del museo –N-; Secciones –S-; Actividades –T-; Recuerdos de mi escuela –R-; Escuelas con historia –E-; Pedagogos y textos –G-; Documentos –D- y Enlaces –L-.

Tiene una nutrida colección de materiales que dan cuenta de su historia.

La biblioteca, reúne los textos empleados en los distintos niveles de la enseñanza no universitaria. Su fondo asciende a varios cientos de volúmenes donados por diversas instituciones y particulares clasificados en los siguientes apartados:

http://webpages.ull.es/users/medull/secciones_biblioteca.html

- Enciclopedias, cartillas escolares.
 - Textos de primaria y de enseñanza general obligatoria.
 - Textos de bachillerato y de educación secundaria obligatoria.
 - Textos de educación de adultos.
 - Atlas y diccionarios.
 - Textos de orientaciones pedagógicas.
 - Fondo de Juegos, coleccionables y cómics

http://webpages.ull.es/users/medull/secciones_juegos_coleccionables_comics.html

- La videoteca http://webpages.ull.es/users/medull/secciones_videoteca.html con enlaces que hacen referencia a recursos de interés social y etnológico.

Próximas aperturas

Castilla León, noticia de próxima apertura en <http://www.zamoradigital.net/?p=1258>

Illes Balears noticia de próxima apertura en

http://www.diariodemallorca.es/secciones/noticia.jsp?pRef=2009031300_16_444268__Cultura-Govern-recupera-Museu-Educacio-inversion-millon-euros

Otros

- **Un siglo de la escuela**

En Santa Cruz de la Zarza Toledo. Histórico educativo

<http://reocities.com/TheTropics/7905/>

Exposición sobre la escuela y los juegos de la época donde la Asociación cultural de la población da cuenta y documenta con fotos la perspectiva educativa de su entorno.

- **Grupo ARAKA**

<http://www.vc.ehu.es/araka> de la Universidad del País Vasco, estudia los libros de texto escolares.

- **El Museo del INEF de Madrid**

http://www.inef.upm.es/informacion_general/museo.htm#

Webs Especializadas

Página del departamento de educación de la generalitat de Catalunya

<http://xtec.cat/recursos/socials/historia.htm>

Ver también

El laboratorio de historia

http://www.edu365.cat/aulanet/comsoc/exemples_historics.htm

Histodidáctica <http://www.ub.es/histodidactica/articulos.htm> página elaborada por J. Prats, profesor de la Universidad de Barcelona

Web de la historia del Siglo XX <http://www.historiasiglo20.org/enlaces/espana.htm> página elaborada por Juan Carlos Ocaña. Ver también <http://www.historiasiglo20.org/>

La biblio desde la Url <http://www.labiblio.com/> se accede a la página donde hay una amplia recopilación de textos, estructurados por áreas curriculares, véase la izquierda de la regleta y abrir el epígrafe de historia donde alojan aproximadamente 74 temas.

Educahistoria http://www.educahistoria.com/cms/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 página elaborada por un grupo de profesores de instituto.

Canal de televisión sobre historia desde esta url

<http://www.canaldehistoria.es/sobrehistoria> se accede al canal con una programación exclusiva sobre historia.

Cine e historia <http://www.cinehistoria.com/>

Página realizada por Tomás Valero Martínez ver también

<http://cinestoria.blogspot.com/>

http://www.cinehistoria.com/?page_id=46

Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)

Desde la página siguiente se accede

<http://www.mepsyd.es/cide/jsp/plantilla.jsp?id=arch03> a información referente a la organización administrativa de la educación en España de 1812 en adelante. Dispone de un motor búsqueda para seleccionar documentos específicos

Bibliografía

Asensi Díaz, Jesús (1999). “Los museos pedagógicos: la iniciativa de la Escuela Universitaria de formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid”. *Tendencias Pedagógicas*, n. 4, pp.117-128.

Borrás Esteve, I. (1997). Aprendizaje con la internet: una aproximación crítica. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*. n. 9. Disponible en:

<http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n9/n9art/art91.htm>. [Consulta: 21-01-2009]

Carreño, Miryam. (2008). “Los nuevos museos de educación, un movimiento internacional” *Encuentros sobre educación*, vol. 9, pp. 75-91

Domínguez Aroca, M. (2009). “Elaboración y gestión de guías temáticas mediante un Sistema mixto, web institucional y wiki. La experiencia de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá”. XV Jornadas Bibliotecarias de Andalucía. Disponible en:

http://www.aab.es/pdfs/jba15/15-Elaboracion_y_gestion_de_guias_tematicas.pdf [Consulta: 10-11-2009]

García del Dujo, A. (1985). “El Museo Pedagógico Nacional y las corrientes pedagógicas contemporáneas. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n. 4, pp. 169-182

González Monfort, Neus. “L' Ús didàctic i el valor educatiu del patrimoni cultural” Disponible en: <http://ddd.uab.cat/record/36572?ln=es> [Consulta: 10-12-2009] ver también tesis doctoral

http://www.tdx.cat/TESIS_UAB/AVAILABLE/TDX-1203107-152459//ngm1de1.pdf

Martínez Navarro, Anastasio. (coord.). “Un seminario sobre fuentes históricas en el museo de historia de la educación de la facultad de educación de la universidad complutense” Disponible en:

<http://revistas.ucm.es/edu/11302496/articulos/RCED9797120305A.PDF> [Consulta: 10-06-2009]

Navajas Corral, Óscar. “Una nueva” museología”. Disponible en:

<http://www.nuevamuseologia.com.ar/UnaNuevaMuseologia.htm> [Consulta: 10-09-2009]

Parras, Juliana et al (2002). “De la tortura a la cultura: un recorrido a través de la historia del museo histórico minero de Almadén” Disponible en: http://aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1227715105.pdf [Consulta: 10-02-2010]

Peña Saavedra, Vicente; Fernández González, Manuel y Montero Feijoo, Óscar. “Os museos da educación en Internet”. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, 2004

Prats, J.; Miquel, A. (2004). “Enseñar utilizando Internet como recurso”. *Revista Íber Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, n 41, pp. 8-18

Ruiz Berrio, Julio. (2006). “Historia y museología de la educación: despegue y reconversión de los museos pedagógicos”, *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n. 25, pp. 271-290

Todd, R. (2008). “Entrevista con Ross Todd”. Disponible en: <http://www.eduteka.org/EntrevistaRossTodd.php> [Consulta: 10-12-2009]