

## **Formación a padres y madres para la orientación vocacional y profesional de hijos/as adolescentes a través de entornos virtuales.**

### **Autores:**

Manuel Gromaz Campos (Centro de Supercomputación de Galicia).

María José Rodríguez Malmierca (Centro de Supercomputación de Galicia).

José Manuel Abuín Mosquera (Centro de Supercomputación de Galicia).

Javier García Tobío (Centro de Supercomputación de Galicia).

### **Resumen:**

El proyecto PARENTS es un proyecto educativo financiado por la Comisión Europea en el marco de la iniciativa de Aprendizaje Permanente (Programa Long Life Learning – Grundtvig), en el que participan 7 instituciones europeas, entre las que se encuentra el Centro de Supercomputación de Galicia (CESGA).

PARENTS aborda el problema de la formación de los padres y madres de adolescentes a la hora de orientar a sus hijos/as en los estudios y opciones laborales futuras.

## **Introducción**

El proyecto PARENTS es un proyecto educativo financiado por la Comisión Europea en el marco de la iniciativa de Aprendizaje Permanente (Programa Long Life Learning – Grundtvig), en el que participan 7 instituciones europeas, entre las que se encuentra el Centro de Supercomputación de Galicia (CESGA).

PARENTS aborda el problema de la formación de los padres y madres de adolescentes a la hora de orientar a sus hijos/as en los estudios y opciones laborales futuras.

El coordinador del proyecto PARENTS es la institución de educación superior de Lodz -Polonia- Academy of Management (SWSPiZ). El proyecto se encuentra en la fase de definición de herramientas tecnológicas de asesoramiento y formación, responsabilidad del área de e-learning del Centro de Supercomputación de Galicia.

## **Orientación vocacional y profesional**

Este proyecto aborda el problema de la formación de los padres y madres de adolescentes a la hora de orientar a sus hijos/as en sus estudios y opciones laborales futuras. Es un hecho innegable que padres y madres juegan un papel crucial en la planificación de las carreras profesionales de sus hijos/as. Investigaciones en esta materia están siendo realizadas en USA y Canadá desde hace 10 años, pero en Europa esta es una temática todavía por explorar.

Con esta iniciativa se intenta experimentar un modelo de formación, orientación y aprendizaje conjunto con el apoyo de las nuevas tecnologías, no solo para proporcionar apoyo para el desarrollo de competencias y habilidades entre los padres y madres, sino para reforzar el papel de la formación entre iguales en la educación de padres (padres y madres compartiendo y aprendiendo en una comunidad de aprendizaje con objetivos comunes, esto es, orientar a sus hijos/as en sus estudios y futuro profesional).

selecciona el idioma

home page contacto site map

**PARENTS**

Education and Culture Socrates Grundtvig

El proyecto Formación para los padres Plataforma para los padres

Parents as family vocational adviser for children

**Submenú**

- Instituciones
- Contacto
- Enlaces útiles
- Área de trabajo de los socios

**Contacto**

\* Nombre y apellidos

\* Teléfono

\* Correo electrónico

\* Texto

Enviar

you are here: home page >

**El proyecto**

No se puede negar que los padres juegan un papel crucial a la hora de planificar la carrera profesional de sus hijos. Aunque en Canadá y Estados Unidos hace 10 años que se llevan a cabo investigaciones sobre este tema, en Europa es todavía algo muy nuevo.

**El proyecto tiene como objetivos:**

- Aumentar la conciencia de los padres de que son importantes en la decisión de sus hijos a la hora de elegir una carrera profesional.
- Ampliar los conocimientos de los padres: cómo ayudar a sus hijos a elegir una carrera profesional.
- Reforzar el papel de asesoramiento entre pares en la formación para padres.
- Fomentar la cooperación constante en el campo de la orientación profesional entre consejeros/orientadores de los colegios y los padres de los alumnos.
- Reducir el estrés que se produce entre los jóvenes que tienen que tomar una decisión difícil como es la elección de una profesión y convertirlo en algo positivo a la par que se hace partícipes a los padres.
- Mejorar la comunicación entre padres e hijos resultantes de la participación conjunta de tomar una decisión tan importante en la vida de un joven.
- Mejorar la efectividad de la elección de una profesión a raíz de haber actuado de acuerdo con los intereses y habilidades del joven, así como habiendo una correlación entre la profesión y las demandas del mercado profesional.

**Público objetivo:**

- Padres de jóvenes que se enfrenten a la decisión de elegir una carrera profesional y, por tanto, la rama educativa que deben elegir.
- Gente joven que tiene que elegir una formación ocupacional.
- Consejeros personales que trabajan en colegios y profesores que proporcionan a sus alumnos consejos.
- Empresas de formación, las cuales enriquecerán su oferta formativa al recibir un programa nuevo de formación para consejeros y profesores.
- Universidades, las cuales podrán ofrecer cursos para consejeros profesionales.
- Investigadores académicos: habrá aumento del número de investigaciones sobre la influencia de los padres en la elección de carreras profesionales por parte de sus hijos/as, examinando si la educación de los padres en esta área conllevaría resultados positivos.

Ilustración 1: Página Web del proyecto. <http://www.parents-project.eu>

## Entidades participantes

Tal y como venimos comentando, el coordinador del proyecto es la Academy of Management de Polonia. Además, también participan socios de España (Centro de Supercomputación de Galicia y Asociación Baobab), Rumanía (Universidad de Oradea), Slovakia (Instituto de Educación IPV), Austria (Die Berater) e Italia (Training 2000).

El consorcio por lo tanto lo integran siete organismos de seis países europeos, en el que trabajan profesionales de diferentes campos y áreas de conocimiento: Orientación, Educación, Tecnologías de la Información, etc.

**Academy of Management – coordinadores- (Polonia)**

	<p><b>Asociación Baobab (España)</b></p>
	<p><b>Universidad de Oradea (Rumanía)</b></p>
	<p><b>Instituto de Educación IPV (Slovakia)</b></p>
	<p><b>Centro de Supercomputación de Galicia (España)</b></p>
	<p><b>Die Berater (Austria)</b></p>
	<p><b>Training 2000 (Italia)</b></p>

## Objetivos del Proyecto

Los principales objetivos que se pretenden alcanzar con la realización del proyecto, entre otros, son:

- Aumentar la conciencia de los padres de que su asesoramiento y conocimiento es muy importante a la hora de ayudar a sus hijos en la toma de decisiones sobre la elección de una carrera o de su futuro profesional.
- Ampliar los conocimientos de los padres acerca de cómo ayudar a sus hijos en la toma de decisiones sobre la elección de una carrera profesional y de su trabajo futuro.
- Reforzar el papel de asesoramiento entre iguales en la formación para padres.

- Fomentar la cooperación constante en el campo de la orientación profesional entre los orientadores de los colegios y los padres de los alumnos.
- Reducir el estrés que se produce entre los jóvenes que tienen que tomar una decisión difícil como es la elección de una carrera o de una profesión y convertirlo en algo positivo a la par que se hace partícipes a los padres.
- Mejorar la comunicación entre padres e hijos resultantes de la participación conjunta de tomar una decisión tan importante en la vida de un joven.
- Mejorar la efectividad de la elección de una profesión a raíz de haber actuado de acuerdo con los intereses y habilidades del joven, así como habiendo una correlación entre la profesión y las demandas del mercado profesional.

## **Destinatarios**

Entre los destinatarios finales del proyecto o stakeholders, están:

- Padres de jóvenes que se enfrenten a la decisión de elegir una carrera profesional y, por tanto, la rama educativa que deben elegir.
- Gente joven que tiene que elegir una formación ocupacional.
- Orientadores que trabajan en colegios y profesores que proporcionan a sus alumnos consejos.
- Empresas de formación, las cuales enriquecerán su oferta formativa al recibir un programa nuevo de formación para orientadores y profesores.
- Universidades, las cuales podrán ofrecer cursos para orientadores profesionales.
- Investigadores académicos: habrá aumento del número de investigaciones sobre la influencia de los padres en la elección de carreras profesionales y del futuro profesional de sus hijos/as.

## **Cursos piloto**

En la fase de implementación de este proyecto, se llevarán a cabo seis cursos piloto, uno en cada país participante. En cada curso piloto, se impartirá formación a padres por parte de profesionales de la orientación, que incluirá entre otros, los siguientes ejes temáticos:

- Cómo conocer a tu propio hijo: sus talentos, virtudes, intereses, su jerarquía de valores, su personalidad, etc.
- Cómo ayudar a tu hijo a tomar decisiones sobre su educación en relación a su futura profesión: establecer objetivos adecuados,

- Cómo usar el entorno familiar a la hora de planificar la carrera profesional de un hijo.
- Cómo establecer contacto con tu hijo y facilitar comunicación mutua en los momentos clave durante la toma de decisiones relativas a su profesión.
- Dónde buscar la información necesaria: instituciones, páginas Web, material relacionado con este tema.








Cada curso en cada uno de los países, constará de unas 30 horas y se impartirá a los padres para ayudar a sus hijos en la toma de decisiones. Esta formación será llevada a cabo por orientadores.

Tal y como venimos comentado, este curso tiene como objetivo facilitar la adquisición de nuevas habilidades prácticas por parte de los padres. Los conocimientos teóricos se limitarán al mínimo indispensable, mientras que las habilidades prácticas se desarrollarán a través de talleres (ejercicios psicológicos, role playing, etc.).

#### **Plataforma virtual para padres y orientadores**


Para que los padres puedan asesorarse e intercambiar información relevante entre ellos y para que los profesionales de la orientación puedan formarlos, se ha desarrollado un entorno virtual que consta de dos secciones:

- Una sección pública con información sobre el proyecto.

Choose language:       

[About the project](#) [About training for parents](#) [About platform for parents](#)

## Parents as family vocational adviser for children



Home

**Main Menu**

- Home
- Search
- Contact
- Parents Project Site

**Access**

Username

Password

Remember Me

- > Forgot your password?
- > Forgot your username?

**PARENTS PROJECT**

**About the project**

It is an undeniable fact that parents play a crucial role in planning their children's future professional career. Although the researches into this issue have been conducted in the USA and Canada for 10 years, in Europe it is still a new subject matter.

**The project aims at:**

- > increase awareness of parents that they are important cell in the chain of their children career making
- > broadening parents' knowledge: how to help your own child in choosing the professional path
- > empowerment of the peer-parents consultations role in parents education
- > encouraging constant cooperation in the field of professional orientation between personal counselors at schools and parents of pupils
- > reducing stress among young people that results from making a difficult decision concerning the choice of profession through positive and specialist participation of parents in this process
- > improving communication between children and their parents as a result of the joint participation in making crucial lifetime decisions
- > improving the effectiveness of the choice of profession made by pupils as a result of acting in accordance with one's interests and abilities as well as correlating the future profession with the demands of the job market

**Target groups:**

- > parents of young people who face the choice of making a decision concerning the direction of their occupational education
- > young people facing the choice of occupational education
- > personal counsellors working at schools and school teachers who provide their pupils with personal counselling
- > training companies: will receive a new training programme for counsellors and teachers which will enrich their offer
- > Universities: which provides courses of career counselling

*Ilustración 2: Sección pública del entorno virtual del proyecto.*

- Una sección privada con diferentes herramientas, entre ellas:
  - a) **Agenda:** Donde los profesionales de la orientación van indicando a los padres a los que asesoran eventos de interés, conferencias, fechas de reuniones, etc. Como al entorno privado pueden acceder los diferentes orientadores y padres de los distintos países participantes en el proyecto, para que no haya interferencias, se ha asociado a cada país con un color en la agenda.

The screenshot shows a web application interface with a navigation menu on the left and a central agenda section. The agenda is for September 2008, starting on Sunday, September 1st. The days are arranged in a grid with columns for each day of the week. Some days are highlighted in blue (e.g., 31st, 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 1st, 2nd, 3rd, 4th). Below the agenda, there are links for 'Añadir evento' and 'Mis eventos'. On the right, there are two smaller calendar views for August and September 2008, showing the days of the week and the dates. The August calendar shows the 5th as a Friday. The September calendar shows the 5th as a Friday. The interface also includes a search bar and navigation icons for year, month, week, and day views.

Ilustración 3: Agenda.

- b) **Foros.** Hemos puesto a disposición de los orientadores y padres de cada país una herramienta de comunicación asincrónica como es un foro específico, para que puedan hacer las consultas y responderlas en su idioma sin interferencias. Además también podrá acceder a un foro general en Inglés. De este modo, por ejemplo, los profesionales y padres españoles sólo podrán acceder al foro genérico (inglés) y al foro específico (español), y así sucesivamente, con cada país participante.



The screenshot displays the 'Parents Project' forum interface. On the left is a 'Main Menu' with links like Home, Search, and Contact, and a 'User Menu' with links like Agenda, Forum, and Your profile. The top navigation bar includes 'Parents Forum', 'Foros', 'Mi perfil', and 'Ultimas Publicaciones', along with a search box. The main content area is titled 'Parents Project' and contains a table of forum topics:

Foro	Temas	Respuestas	Últimos Temas
<b>Main Forum</b> Parents project main forum, where all participants can publish to share with PARENTS community. Please send your messages in English. Moderadores: gromaz spanish_partner slovakian_partner english_partner romanian_partner austrian_partner italian_partner polish_partner	2	0	por   01/01/1970 01:00
<b>Austrian Forum</b> Moderadores: mjrm austrian_partner	1	0	<b>Willkommen</b> por austrian_partner   06/03/2008 12:04
<b>Italian Forum</b> Moderadores: gromaz italian_partner	0	0	No hay publicaciones
<b>Polish Forum</b> Moderadores: polish_partner	1	0	<b>From the meeting</b> por chema   06/06/2008 13:08
<b>Romanian Forum</b> Moderadores: romanian_partner	1	0	<b>Welcome!</b> por romanian_partner   05/28/2008 12:18
<b>Slovakian Forum</b> Moderadores: slovakian_partner	1	0	<b>Hi there!!</b> por chema   05/27/2008 22:46
<b>Foro en español</b> Foro para los participantes españoles del proyecto Parents, padres, madres, asesores, formadores... Moderadores: spanish_partner english_partner	2	3	<b>Re:saludos</b> por english   08/26/2008 09:41

At the bottom, it shows 'Conectado 1 Miembro y 0 Invitado' with the user 'gromaz' and a 'Navegador de Categoría' dropdown.

Ilustración 4: Foros.

- c) **Recursos:** En esta sección se ha creado una carpeta por cada país participante en el proyecto, de tal modo que los profesionales de los respectivos países puedan subir documentación relevante y útil para asesorar a las familias. De igual modo, en esta sección los padres sólo pueden acceder a su sección de recursos en particular y no a las demás para evitar interferencias. Así mismo, los padres sólo pueden acceder a la sección de recursos de su país en cuestión.



Home → Resources → Resources

Main Menu	RESOURCES	Events Calendar																																																																																																																							
<a href="#">Home</a> <a href="#">Search</a> <a href="#">Contact</a> <a href="#">Parents Project Site</a>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Folders/Files</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Austria</td> <td>(0/0)</td> </tr> <tr> <td> Italy</td> <td>(0/0)</td> </tr> <tr> <td> Poland</td> <td>(0/1)</td> </tr> <tr> <td> Romania</td> <td>(0/0)</td> </tr> <tr> <td> Slovakia</td> <td>(0/0)</td> </tr> <tr> <td> Spain</td> <td>(0/0)</td> </tr> </tbody> </table>		Folders/Files	Austria	(0/0)	Italy	(0/0)	Poland	(0/1)	Romania	(0/0)	Slovakia	(0/0)	Spain	(0/0)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">«&lt; Agosto 2008 &gt;»</th> </tr> <tr> <th>D</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">«&lt; Septiembre 2008 &gt;»</th> </tr> <tr> <th>D</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	«< Agosto 2008 >»							D	L	M	X	J	V	S	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	«< Septiembre 2008 >»							D	L	M	X	J	V	S	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4
	Folders/Files																																																																																																																								
Austria	(0/0)																																																																																																																								
Italy	(0/0)																																																																																																																								
Poland	(0/1)																																																																																																																								
Romania	(0/0)																																																																																																																								
Slovakia	(0/0)																																																																																																																								
Spain	(0/0)																																																																																																																								
«< Agosto 2008 >»																																																																																																																									
D	L	M	X	J	V	S																																																																																																																			
27	28	29	30	31	1	2																																																																																																																			
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																			
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																			
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																			
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																			
31	1	2	3	4	5	6																																																																																																																			
«< Septiembre 2008 >»																																																																																																																									
D	L	M	X	J	V	S																																																																																																																			
31	1	2	3	4	5	6																																																																																																																			
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																			
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																			
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																			
28	29	30	1	2	3	4																																																																																																																			
<b>User Menu</b> <a href="#">Agenda</a> <a href="#">Forum</a> <a href="#">Best practices</a> <a href="#">Case studies</a> <a href="#">Resources</a> <a href="#">References</a> <a href="#">FAQ</a> <a href="#">Your profile</a>	Buscar Descarga                      Enviar Archivo																																																																																																																								

Ilustración 5: Recursos.

- d) **Referencias:** También en esta sección se ha creado una carpeta por cada país participante en el proyecto, de tal modo que los orientadores de los respectivos países puedan subir información adicional para asesorar a los padres. De igual modo que en el caso anterior, en esta sección los profesionales de la orientación sólo pueden acceder a su sección de referencias en particular y no a las demás para evitar interferencias. Así mismo, los padres sólo pueden acceder a la sección de referencias de su país en cuestión.










Home → References → References

Main Menu	REFERENCES	Events Calendar																																																																																																									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Home</li> <li>Search</li> <li>Contact</li> <li>Parents Project Site</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Folders/Files</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Austria</td> <td>(0/0)</td> </tr> <tr> <td> Italy</td> <td>(0/0)</td> </tr> <tr> <td> Poland</td> <td>(0/0)</td> </tr> <tr> <td> Romania</td> <td>(0/0)</td> </tr> <tr> <td> Slovakia</td> <td>(0/0)</td> </tr> <tr> <td> Spanish</td> <td>(0/0)</td> </tr> </tbody> </table>		Folders/Files	Austria	(0/0)	Italy	(0/0)	Poland	(0/0)	Romania	(0/0)	Slovakia	(0/0)	Spanish	(0/0)	<p>«&lt; Agosto 2008 &gt;»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>«&lt; Septiembre 2008 &gt;»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	D	L	M	X	J	V	S	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4
	Folders/Files																																																																																																										
Austria	(0/0)																																																																																																										
Italy	(0/0)																																																																																																										
Poland	(0/0)																																																																																																										
Romania	(0/0)																																																																																																										
Slovakia	(0/0)																																																																																																										
Spanish	(0/0)																																																																																																										
D	L	M	X	J	V	S																																																																																																					
27	28	29	30	31	1	2																																																																																																					
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																					
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																					
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																					
31	1	2	3	4	5	6																																																																																																					
D	L	M	X	J	V	S																																																																																																					
31	1	2	3	4	5	6																																																																																																					
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																					
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																					
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																					
28	29	30	1	2	3	4																																																																																																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>User Menu</li> <li>Agenda</li> <li>Forum</li> <li>Best practices</li> <li>Case studies</li> <li>Resources</li> <li>References</li> <li>FAQ</li> <li>Your profile</li> </ul>	<p> Buscar Descarga</p> <p> Enviar Archivo</p>																																																																																																										


Ilustración 6: Referencias.

- e) **FAQ:** También se ha creado una sección de *Frequently Asked Questions*, esto es, preguntas más frecuentes, para que en cada país, los profesionales de la orientación, vayan completando esta sección con aquellas preguntas más frecuentes que les vayan haciendo los padres. El funcionamiento de esta sección sigue la misma filosofía de las demás secciones que componen el entorno, esto es, a cada sección específica sólo puede acceder un país concreto.

Choose language:        

[About the project](#) [About training for parents](#) [About platform for parents](#)

*Parents as family vocational adviser for children*



Home → FAQ

Main Menu	FAQ	Events Calendar																																																																																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Home</li> <li>Search</li> <li>Contact</li> <li>Parents Project Site</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Italy</li> <li>Austria</li> <li>Poland</li> <li>Romania</li> <li>Slovakia</li> <li>Spain</li> </ul>	<p>«&lt; Agosto 2008 &gt;»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>1</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td> </tr> <tr> <td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>«&lt; Septiembre 2008 &gt;»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	D	L	M	X	J	V	S	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4
D	L	M	X	J	V	S																																																																																							
27	28	29	30	31	1	2																																																																																							
3	4	5	6	7	8	9																																																																																							
10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
17	18	19	20	21	22	23																																																																																							
24	25	26	27	28	29	30																																																																																							
31	1	2	3	4	5	6																																																																																							
D	L	M	X	J	V	S																																																																																							
31	1	2	3	4	5	6																																																																																							
7	8	9	10	11	12	13																																																																																							
14	15	16	17	18	19	20																																																																																							
21	22	23	24	25	26	27																																																																																							
28	29	30	1	2	3	4																																																																																							

Ilustración 7: FAQ.

Además de estas secciones, en estos momentos se están implementado las secciones de mejores prácticas y estudios de caso, también todas ellas para cada país participante en el proyecto en particular.

### Conclusión:

La orientación profesional y vocacional está en disposición de aprovechar las ventajas de las tecnologías de la información y de la comunicación. A su vez, tanto los profesionales de este campo – orientadores- como padres e hijos se pueden ver muy beneficiados.

### Referencias:

- Página Web del proyecto Parents: <http://www.parents-project.eu/>
- Entorno virtual del proyecto Parents: <http://parents.cesga.es/>