

Presentació

El mes d'octubre passat va tenir lloc a la UAB un d'aquells esdeveniments acadèmics que més plaer poden causar als seus participants: reunir-se un grup d'investigadors i docents de primer ordre, de diverses universitats espanyoles, del Regne Unit, dels EUA i d'Àustria, i tenir l'oportunitat de debatre i contrastar opinions i enfocaments des del treball seminal que John Elliott ha desenvolupat al llarg de tants anys.

En aquesta trobada, els presents compartien un substrat comú: els punts de vista, l'enfocament que l'acadèmic d'East Anglia aporta a la investigació en educació. Algunes de les aportacions esmentades, ara reelaborades a partir de la seva discussió en aquella trobada, constitueixen el cos del present volum d'EDUCAR.

La riquesa de les idees recollides en aquest número prové, a més a més de la qualitat originària en totes les contribucions, de l'intercanvi de punts de vista creuats en aquella oportunitat, per la qual cosa el públic lector tindrà l'oportunitat de valorar el testimoni d'aquell debat, com a conseqüència de la concessió per part de la UAB de la distinció com a doctor *honoris causa* a John Elliott, a proposta de la Facultat de Ciències de l'Educació.

L'extraordinari valor d'aquest número, no obstant això, no s'exhaureix en la seva qualitat de testimoni privilegiat d'una trobada acadèmica d'alt nivell, ni es justifica tampoc només en la reflexió que, des de distintes perspectives i contextos, es va realitzar sobre la relació tan complexa entre investigació i educació.

En efecte, un dels trets més importants del volum és, segons el nostre parer, el fet de recollir la revisió, encara més precisa, realitzada pel mateix autor, del seu discurs d'investidura, un discurs que ja va ser magistral de la manera més noble, en la mesura que Elliott va realitzar una revisió profunda del pensament que ha orientat la seva trajectòria d'investigador en educació.

El text de John Elliott obre el número com a pòrtic i marc del debat que els diferents autors segueixen a través de les pàgines següents. Els textos els hem agrupat entorn dels diversos temes tractats, i hem mirat d'alternar les veus que provenien de la realitat sociopolítica del Regne Unit amb les que s'han generat des de diversos contextos, com ara els EUA i la realitat espanyola. Finalitzem el volum amb l'anàlisi que es fa de l'obra d'Elliott des del punt de vista de la seva influència en el pensament investigador i educatiu a Espanya.

Per raons de coherència amb el seminari, hem mantingut els textos en la llengua en què van ser presentats i discutits. Els lectors podran accedir, d'aquesta manera, als matisos amb què cada autor ha volgut subratllar les seves idees.

Per acabar, volem deixar constància del nostre profund record i agraïment als nombrosos acadèmics participants al simposi, que, si bé no han deixat constància del seu treball en aquestes pàgines, ho han fet mitjançant la seva participació, la qual, sens dubte, ha servit per precisar millor els discursos que el lector, ara, té l'oportunitat de calibrar.