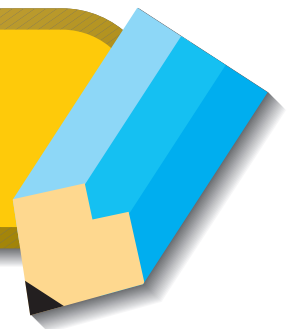


Objetivos por destrezas, Contenidos y Evaluación

Gemma M^a Gallardo Durán
C.P. “N^a S^a de la Soledad” (Aceuchal)

Joaquina Gallardo Lajas
C.P. “José de Espronceda” (Almendrales)



PÁGINA 44 EN BLANCO



OBJETIVOS POR DESTREZAS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN

OBJETIVOS POR DESTREZAS

1.- *Listening*

Entender mensajes adecuados a su edad y desarrollo cognitivo en contextos de comunicación.

- a) Órdenes sencillas.
- b) Cuentos e historietas breves.
- c) *Classroom language*.
- d) Preguntas contextualizadas del profesor.

2.- *Speaking*

Producir palabras y frases cortas en contextos de comunicación adecuados.

- a) Repetir palabras y frases estandarizadas.
- b) Reproducir rimas, cancioncillas, etc.
- c) Contestar con respuesta breve a preguntas sencillas.

3.- *Reading*

Leer palabras cortas en contextos adecuados.

- a) Leer palabras.

CONTENIDOS

CONCEPTOS

- Saludar.
- Identificar personajes.
- Identificar colores.
- Contar del 1 al 10.
- Nombrar algunos objetos en el aula.
- Aprender los nombres de los miembros de la familia.
- Aprender las habitaciones de la casa y algunos muebles.
- Comprender instrucciones sencillas en inglés.
- Decir dónde se encuentran algunos personajes dentro de una casa.



- Nombrar animales domésticos y salvajes presentados con cuentos.
- Decir cuál es su animal favorito.
- Identificar y nombrar partes del cuerpo.
- Reconocer las formas.
- Identificar comida y bebida partiendo de un cuento.
- Expresar gustos y preferencias acerca de las comidas.
- Comprender globalmente los cuentos.
- Identificar juguetes, nombrarlos, contarlos y decir cuál es su juguete preferido.
- Reconocer y nombrar prendas de vestir.
- Decir si alguien está feliz o triste.
- Decir cómo está el tiempo atmosférico.
- Realizar acciones siguiendo instrucciones orales.
- Decir lo que les gusta hacer en vacaciones.
- Conocer las fiestas de la cultura de habla inglesa: *Christmas, Halloween...*

PROCEDIMIENTOS

- Saludar y despedirse.
- Audición y representación de canciones y *chants*.
- Utilización de respuestas no lingüísticas para mostrar comprensión.
- Participación en juegos para repasar el vocabulario de las unidades.
- Audición y representación de cuentos.
- Identificar el vocabulario utilizando *flashcards* y dados con imágenes.
- Participación en juegos de memoria para decir detalles de los cuentos.
- Audiciones para aprender canciones, *chants* y juegos tradicionales.
- Participación en juegos de TPR (*Total Physical Response*) para practicar acciones.
- Juegos diversos con *flashcards*.
- Clasificar objetos según su tipo y color.
- Cantar canciones o *chants* de las diferentes fiestas anglosajonas.
- Contar hasta el 10.
- Relacionar el tiempo atmosférico con la ropa adecuada.
- Expresar preferencias en comidas, animales, ropas, colores, números...

ACTITUDES

- Aprendizaje de fórmulas para saludar y despedirse.
- Mostrar interés por los diferentes personajes que se le presentes (mascota).



- Formación de una actitud positiva hacia la lengua inglesa.
- Participar con entusiasmo en las actividades y dramatizaciones.
- Cooperar en los juegos.
- Manifestar interés por observar el tiempo atmosférico.
- Disfrutar con la audición y representación de los cuentos conocidos o no.
- Respetar el turno de los demás y las reglas de los juegos.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Interés por cantar en la lengua extranjera.
- Interés por leer y escribir palabras en inglés.
- Interés por usar y revisar el léxico aprendido.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificar los colores en forma escrita.
- Identificar los números del 1 al 10.
- Identificar las partes del cuerpo con dibujos.
- Identificar las prendas de vestir con dibujos.
- Identificar los diferentes tiempos atmosféricos con dibujos.
- Identificar los juguetes con dibujos.
- Identificar los animales con dibujos.
- Representar cuentos siguiendo la grabación.
- Dibujar alimentos siguiendo un dictado.
- Dibujar objetos del aula siguiendo un dictado.
- Identificar las miembros que componen la familia de la mascota.
- Identificar muebles y objetos de la casa y habitaciones.