

### 3. ¿Qué es una Web docente?

Una Web docente es un material didáctico distribuido a través de la WWW creado específicamente para la impartición y estudio de una asignatura o materia universitaria. Son webs de naturaleza didáctica ya que ofrecen un material diseñado y desarrollado específicamente para ser utilizado en un proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, pudiéramos indicar que estos sitios Web son materiales curriculares en formato digital que utilizan la WWW como una estrategia de difusión y de acceso al mismo. Suelen ser elaborados por profesores para la enseñanza de su materia y/o asignatura y se corresponderían con el segundo nivel de integración de los recursos de Internet en la docencia.

En consecuencia una Web docente NO es:

- La página Web personal de un profesor (fotos, aficiones, curriculum, enlaces no académicos)
- Un documento meramente informativo con el programa o planificación de la asignatura
- El desarrollo de los contenidos a modo de apuntes

Por el contrario, una Web docente SI es:

- Un sitio Web elaborado para guiar o facilitar el aprendizaje de unos determinados conocimientos
- Un sitio Web pedagógico, adaptado a los usuarios, con contenido científico, comprensible, integrado en un programa didáctico, con actividades, enlaces,,...

#### ACTIVIDAD PRÁCTICA

Te recomendamos que visites en Internet distintos ejemplos de webs docentes para la enseñanza universitaria. Al observarlos debes fijarte en ¿cuáles son los elementos o componentes pedagógicos que incorporan, los recursos de navegación que ofrecen, y su diseño gráfico.

Aquí tienes varios ejemplos en distintas universidades de una misma asignatura denominada "Tecnología Educativa". Es una materia troncal del título de Pedagogía. De este modo puedes comparar distintas visiones de webs docentes en la enseñanza de la misma materia

**Universidad de La Laguna**

<http://www.edulab.ull.es/tecedu>

**Universidad de Sevilla**

<http://tecnologiaedu.us.es/>

**Universidad Autónoma de Barcelona**

<http://dewey.uab.es/pmarques/uabte999.htm>

**Universidad de Extremadura**

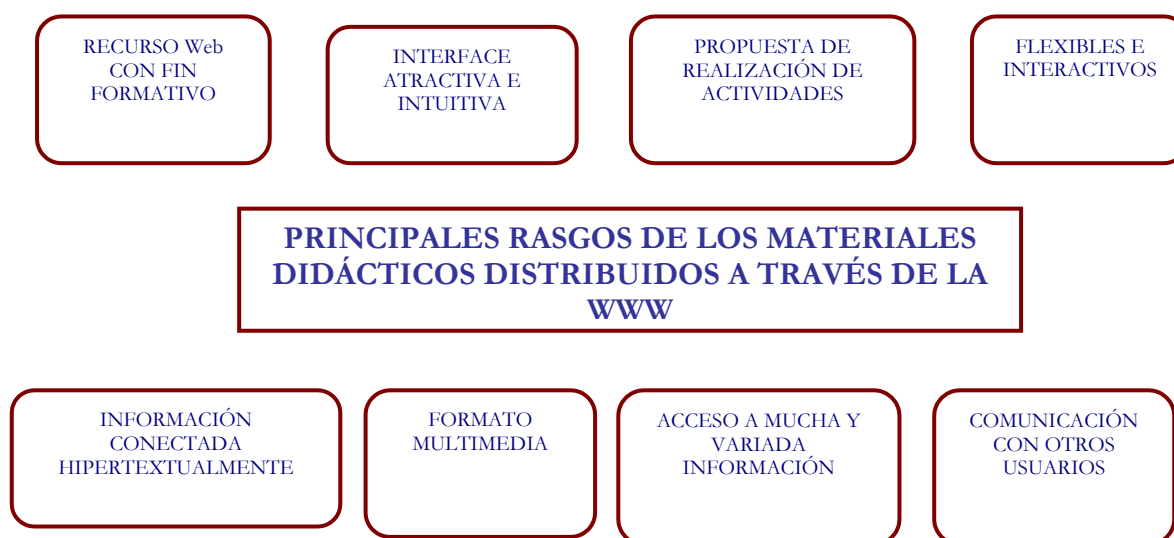
[http://www.unex.es/didactica/Tecnologia\\_Educativa/](http://www.unex.es/didactica/Tecnologia_Educativa/)

## Características de una Web docente

Una Web docente (también denominada Web tutorial o material didáctico en formato web) es un sitio en el WWW que ofrece un material diseñado y desarrollado específicamente para ser utilizado en un proceso de enseñanza-aprendizaje de un curso, asignatura o lección.

Por ello, este tipo de sitios Web presentan una serie de características que los diferencian de otros webs, y los asemejan al resto de materiales didácticos creados en otros formatos como el impreso o audiovisual.

Los rasgos o atributos a los que nos referimos son los siguientes:



**Material Web elaborado con finalidad formativa.** Esta debe ser la primera característica de estos materiales, que a veces, por obvia no se le presta la debida atención. Lo que realmente distingue a un material multimedia de naturaleza didáctica respecto a otros sitios Web es que ha sido elaborado con la intencionalidad de producir ciertos aprendizajes en sujetos con ciertas demandas y necesidades educativas. Por ello, todo material didáctico digital debe estar al servicio del planteamiento pedagógico del curso o programa en el que se usará y debe ser utilizado como un medio o recurso para el logro de objetivos educativos.

**Materiales cuya información está conectada hipertextualmente.** Entre cada segmento o parte del módulo de estudio deben existir conexiones o enlaces que permitan al alumno ir de unas a otras. De este modo el acceso a cada parte o segmento del módulo es una decisión que realiza el alumno según sus propios criterios. Dicho de otro modo, el material tendrá que organizar hipertextualmente toda la información para que el alumnado pueda "navegar" a través del mismo sin un orden prefijado y de este modo permitir una mayor flexibilidad pedagógica en el estudio de dicho módulo.

### **Materiales con un formato multimedia.**

Los materiales didácticos deben integrar textos, gráficos, imágenes fijas, imágenes en movimiento, sonidos, ... siempre que sea posible. Ello redundará en que estos materiales resulten más atractivos y motivantes a los estudiantes y en consecuencia, facilitadores de ciertos procesos de aprendizaje.

**Materiales que permiten el acceso a una enorme y variada cantidad de información.** Frente a un texto impreso, una cassette o una cinta de vídeo que debido a sus características físicas contienen una cantidad limitada de información los materiales electrónicos (bien en Internet o en un CD ROM) puede almacenar o permitir el acceso a una cantidad ingente y enorme de información. Por ello, en todo material didáctico debe existir una opción de “enlaces a otros recursos en la red” de modo que el alumnado pueda acceder a otros sitios Web de Internet que contengan datos e informaciones de utilidad para el estudio del módulo.

**Materiales flexibles e interactivos para el usuario.** Los materiales deben permitir al alumnado una secuencia flexible de estudio del módulo, así como distintas y variadas alternativas de trabajo (realización de actividades, navegación por webs, lectura de documentos, etc.). Es decir, los materiales que se elaboren no deben prefijar una secuencia única y determinada de aprendizaje, sino que deben permitir un cierto grado de autonomía y flexibilidad para que el módulo se adapte a las características e intereses individuales de los alumnos.

**Materiales con una interface atractiva y fácil de usar.** Los materiales deben poseer un diseño gráfico cuidado tanto en sus aspectos formales (color, distribución espacial, iconos, ...) como en en su

dimensión informativa para el acceso a cada parte o elemento de la Web. Dicho de otro modo, la interface o diseño gráfico debe ser motivante y atractivo para el alumno, y ser facilitar el acceso y navegación dentro del sitio Web sin que al usuario le resulte complejo.

**Materiales que combinen la información con la demanda de realización de actividades.** Frente a un modelo de aprendizaje por recepción, se pretende desarrollar materiales que estimulen el aprendizaje a través de la realización de actividades. Es decir, estos materiales deben combinar la presentación del contenido informacional con la propuesta de una serie de tareas y actividades para que el alumnado que al realizarlas desarrolle un proceso de aprendizaje activo, basado en su propia experiencia con la información (a través de ejercicios, navegaciones guiadas por la red, lectura de documentos, elaboración de trabajos, ...).

**Materiales que permiten la comunicación entre sus usuarios** Una de las potencialidades más interesantes y que diferencian notariamente a los materiales distribuidos a través del WWW respecto a cualquier material sea impreso, audiovisual o de disco digital, es la posibilidad de utilizar los recursos de comunicación bien asincrónicos (el correo electrónico o el foro telemático), bien sincrónicos (el chat, la videoconferencia) disponibles en Internet. De este modo, en la medida de lo posible, el material debe facilitar la comunicación telemática entre docente y alumnos, y entre éstos.

